

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
(протокол  
от 28.08.2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАН  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальник управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района РТ  
В.В.Кульбеда  
«28» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
№ 105-о/д от «28» 08 2023 г.  
Директор АНО ОО  
«Прогимназия № 14»  
Е.В. Безрукова



**ПЛАН**  
**учебно - воспитательной работы**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**общеобразовательной организации**  
**«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Бугульма, 2023 г.

## Содержание

<b>1. Информационная справка об АНО ОО «Прогимназия № 14»</b>	<b>3</b>
<b>2. Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2022– 2023 уч. год ...</b>	<b>5</b>
<b>3. Стратегия развития АНО ОО "Прогимназия № 14»</b> .....	<b>16</b>
3.1. Методическая тема .....	16
3.2. Основные задачи и направления.....	17
<b>4. Проект «Управление АНО ОО «Прогимназия № 14»</b> .....	<b>18</b>
4.1. Педагогические советы.....	18
4.2. Реализация ФОП ДО .....	21
4.3. Реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФОН НОО.....	22
<b>5. Методическая работа. Проект "Профессионал". Циклограмма работы</b> .....	<b>26</b>
5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения.....	27
5.2. Семинары, практикумы.....	28
5.3. Консультации.....	29
5.4. Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты	31
5.5. Выставки, смотры, конкурсы.....	32
5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.....	33
5.7. Педагогические университеты: воспитать педагога (Наставничество).....	34
5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы.....	35
5.9. План работы МО учителей начальных классов АНО ОО «Прогимназия №14» на 2023-2024 учебный год .....	40
5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов .....	45
5.11. График прохождения аттестации педагогов АНО ОО «Прогимназия № 14» ....	46
<b>6. Внутришкольный контроль. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2023 -2024 учебный год .....</b>	<b>48</b>
6.1. План реализации ВСОКО в прогимназии на уровне дошкольного образования	48
6.2. Классно-обобщающий контроль.....	49
6.3. Тематический контроль.....	50
6.4. Административные контрольные и промежуточная аттестация .....	51
6.5. Личностно профессиональный контроль .....	57
6.6. Предварительный контроль.....	58
<b>7. Организационно-педагогические мероприятия с учащимися</b> .....	<b>63</b>
7.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми .....	74
<b>8. Создание условий реализации ФГОС ДО и НОО. Проект "Технопарк" (Административно-хозяйственная работа)</b> .....	<b>77</b>
8.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни. План мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2023 – 2024 учебный год .....	77
8.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2023– 2024 уч. год .....	90
8.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений на 2023 – 2024 учебный год .....	98
8.4. План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах	100
8.5. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму	103
<b>9. Проект «Компетентный родитель. «Семьеведение в прогимназии»</b> .....	<b>105</b>
<b>10. План работы психолога - педагогического консилиума (ППк) 2023-2024</b> .....	<b>110</b>

# 1. Информационная справка об АНО ОО «Прогимназия № 14»

Полное наименование на русском языке:	Автономная некоммерческая образовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы		
Сокращенное наименование на русском языке:	АНО ОО «Прогимназия № 14»		
Полное наименование на татарском языке:	Бөгелмә шәһәре “Торнакай” 14 нче прогимназия” гомуми белем бирү оешмасы коммерцияле булмаган автоном оешма		
Сокращенное наименование на татарском языке:	АКБО ГББО «14 нче прогимназия»		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел.(885594) 4-45-18. Почтовый адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел.(885594) 4-45-18.		
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация		
Учредители	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Общество с ограниченной ответственностью «ТНГ-Групп».		
Сведения о руководящих работниках	1	Должность	Директор
		Ф.И.О. (полностью)	Безрукова Елена Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	41 год
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.01.2006 года
	2	Должность	Заместитель директора по УВР
		Ф.И.О. (полностью)	Малышева Татьяна Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	33 года
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.09.2009
	3	Должность	Заместитель директора по УР
		Ф.И.О. (полностью)	Хасанова Ольга Викторовна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	38 лет
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.09.2011
Контингент АНО ОО «Прогимназия №14»	Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 240 мест - начальное общее образование – 100 мест		

	<p>Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 308</p> <p>Из них:</p> <p>дошкольное образование: 203 чел.</p> <p>от 2 до 3 лет – 21 чел.</p> <p>от 3 до 4 лет – 37 чел.</p> <p>от 4 до 5 лет – 45 чел.</p> <p>от 5 до 6 лет – 48 чел.</p> <p>от 6 до 7 лет – 52 чел.</p> <p>начальное общее образование: 105 чел.</p> <p>1 класс – 28 чел.</p> <p>2 класс – 26чел.</p> <p>3 класс – 28 чел.</p> <p>4 класс – 23чел.</p>
Структура классов	<p>начальное образование - 4 класса, из них 2-3 классы - с углубленным изучением английского языка;</p> <p>Количество классов по параллелям:</p> <p>1-х классов – 1</p> <p>2-х классов – 1</p> <p>3-х классов – 1</p> <p>4-х классов - 1</p>
Структура групп	<p>10 групп дошкольного возраста. Из них:</p> <p>1 младшая группа (2-3 года) – 2</p> <p>2-я младшая группа (3-4 года) – 2, из них с обучением на татарском языке - 1</p> <p>Средняя группа (4-5 лет) – 2</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) – 2</p> <p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2</p>
Реализация различных форм обучения	<p>В прогимназии осуществляется очная форма обучения. Также на основании заключения лечебного учреждения организация проводит индивидуальное обучение на дому больных детей — учащихся 1—4-го классов прогимназии, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в организации</p> <p>В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний (COVID-19 и его варианты) – дистанционная форма обучения.</p>
Недельная нагрузка	<p>Недельная нагрузка Начальное общее образование</p> <p>Максимальное число часов в 1 классе – 21 час в неделю, 2 – 4 классах составляет 26 часов в неделю.</p> <p>Продолжительность урока – 1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие - 40 минут, 2-4 классы - 45 минут.</p>

Дошкольное образование					
Занятие	Количество часов в неделю				
	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Сред. группа	Ст. группа	Подг. группа
<b>Основная часть</b>					
Математика	-	1	1	1	1
Здравствуй, мир	-	1	1	1	1

Речевое развитие	2	1	-	1	2
Восприятие художественной литературы	1	-	-	-	-
Рисование	1	-	1	1	-
Лепка	1	-	-	1	-
Аппликация	-	-	-	1	-
Конструирование	1	1	1	-	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной (татарский) язык	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 2. Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2022– 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коллектив прогимназии решал задачи:

1. Продолжить развитие образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения

2. Обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников через наставничество в условиях цифровой трансформации образования

3. Совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы

4. Развитие и внедрение новых форм и технологий национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Задача продолжение развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут: Сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне. На педагогическом совете № 5 «Развитие функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образовательных результатов» с целью определения пути развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения, был проведен методический консилиум, показавший серьезную методическую готовность педагогов к данному виду деятельности.

Педагоги разобрали подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся, готовы использовать современные методы, предполагающие формирование у учащихся способности ставить проблему и определять свою личную позицию.

На педагогическом совете № 4 «Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС – 2021: содержание, механизмы, реализация» с целью разработки ориентиров на обновление содержания образования, развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения была проведена форсайт сессия.

Педагоги хорошо ориентируются в ключевых изменениях в российском образовании, связанных с реализацией национальных проектов, поправками в Конституцию Российской

Федерации, актуальными направлениями государственной образовательной политики. Представлен и проанализирован опыт работы по формированию читательской грамотности в аспекте развития 4-К компетенций; по развитию предпосылок читательской грамотности в дошкольном возрасте и подготовке детей к освоению чтения. Решение задачи в течение учебного года было дополнено другими формами методической работы. На решение данной задачи были направлены семинары-практикумы

- Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира
- Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся
- ФГОС НОО нового поколения: от теоретического осмысления к проектированию ООП НОО
- Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.

Консультации:

- Диагностика мягких навыков и функциональной грамотности, которые бесплатно доступны на Учи.ру.
- Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.

Проблемной группой прогимназии обновлен и разработан Банк заданий по функциональной грамотности для 2 класса.

Скорректированы рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов

Подготовлены рабочие программы по всем предметам учебного плана 2 класса: коррективная планируемых образовательных результатов обучающихся

Обновлены программы формирования УУД для 2 класса: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2023 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Вместе с тем в связи с введением ФОП данное направление требует доработки в зависимости от вступающих в действие новых поправок в законодательные акты.

На методическом нетворинге педагогический совет № 2 «Многофункциональное наставничество как форма решения актуальных вызовов в условиях цифровой трансформации образования» решал вопросы создания условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Обеспечению опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях цифровой трансформации с учетом обновления педколлектива, обсуждены возможности онлайн-обучения педагогов дошкольного образования в системе дополнительного профессионального образования как эффективного средства самообразования молодых специалистов.

Особое внимание уделено взаимодействию молодых педагогов с педагогами наставниками. Педагоги компетентны во взаимодействии с родителями. Определены формы наставничества при работе с детьми.

Организована методическая выставка достижений молодого воспитателя.

На педагогическом совете №1 «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год» определены пары наставничества:

Мальшева Т.В., зам. директора по УВР - Киселева Н.В., старший воспитатель;  
 Шакирова Г.Р., воспитатель высш. кв. кат. – Гарифуллина Р.А . воспитатель;  
 Егорова А.А , воспитатель высш. кв. кат. – Стулова Г. А. воспитатель;  
 Рыкова Н.А., воспитатель высш. кв. кат. - Белкина Ю.И, воспитатель;  
 Малешина М.А., воспитатель высш. кв. кат. - Нигматуллина Э.Б., воспитатель;

Малыхина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Тугулева К.Ф., воспитатель;  
Галеева И.В., воспитатель высш. кв. кат. - Шиндина Д.С., воспитатель.

Решению данной задачи способствовали разные формы методической работы:

#### Консультации

- Наставничество как условие методической поддержки начинающих педагогов
- WhatsApp – репортаж Организация сотрудничества с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни

• Взаимодействие с родителями по охране здоровья в ДОО

• Современные пути взаимодействия детского сада и семьи

• Взаимодействие с родителями с использованием тренинговой работы

#### Мастер-классы, творческие отчеты

- Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя

• Нетворкинг «Изучение работы наставников в недели творческих отчетов»

• Мастер – класс "Персональный сайт в работе учителя и воспитателя"

• Презентация «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.

#### Результаты работы»

##### Семинары, практикумы

- Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник (модель многоуровневого наставничества в работе с молодыми специалистами)

• Мастермайдн группы по возрастам «Как сформулировать методическую тему педагога»

• Воркшоп «Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства учителя/воспитателя»

• Разнообразие форм работы с родителями

Ожидаемый результат «Повышение показателей качественной характеристики педагогического коллектива» получен. Молодые педагоги приняли участие в конкурсном движении

-Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском», 1 место;

-Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022», участник;

-I Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!» (номинация «Творческий работы»), 1 место, 2 место;

-XX Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический идеи», 1 место;

-Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий», 3 место;

-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы», 2 место;

-Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!», 1 место;

-Республиканский конкурс творческих работ «Транспорт Деда Мороза», участник;

-Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада», 2 место.

Педагогами показаны открытые занятия в рамках организации производственной практики для студентов ГБПОУ «БППК» «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования».

Опыт работы 9 педагогов прогимназии получил высокую оценку деятельности на стажировке программы повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы», реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ.

Качество работы убедительно подтверждают результаты конкурсного движения:

- II фестиваль креативных санок «Чана Fest» номинация «Самые оригинальные сани», 3 место;
- Районный конкурс – выставка «Ай, да валенки!», участники;
- Муниципальный конкурс «Сехне», 2 место;
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов –2023», 1 место;
- Межрегиональный чемпионат Юный мастер, сертификат организатора площадки по компетенции «Программирование», сертификат тренера-наставника по компетенции «Программирование», сертификат технического эксперта площадки по компетенции «Программирование»;
- II муниципальный патриотический конкурс «Звезда», 1 место;
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2022», 2 место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья – мое богатство», 1 место;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», 1 место;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога – 2022», 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «В гостях у осени», 3 место;
- XX Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический идеи», 1 место;
- Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий», 1 место;
- Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023», 1 место;
- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!», победитель;
- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Педагогические высоты – 2023», 1 место.

По итогам диагностики уровня освоения воспитанниками прогимназии основной образовательной программы высокого уровня достигли:

112 детей/50% - по ОО «социально коммуникативное развитие»;

92 ребенка/41% – по ОО «познавательное развитие»;

100 детей/45% – по ОО «речевое развитие»;

106 детей /48% – по ОО «физическое развитие»;

89 детей/40% – по ОО «художественно эстетическое развитие».

Низкий уровень освоения программы у воспитанников прогимназии не отмечается.

Средний балл по шкале применяемой в прогимназии диагностике составил 3,4, что соответствует высокому уровню.

В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 32%.

По итогам года 274 (310 – в прошлом году) дошкольника имеют дипломы за победу и призовые места в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, из них 26 (41 – в прошлом году) диплом муниципального уровня, 90 (53 – в прошлом году) диплома республиканского уровня.

Показатели пропусков по болезни в среднем на одного ребенка за 2022-2023 учебный год – 2,9 дня (2022 год – 3,1 дня).

Все это позволило создать базу для повышения показателей качественной характеристики педагогического коллектива с учетом его обновления на 20% по состоянию на сентябрь 2022 года.

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2022 работа по решению



данной задачи признана удовлетворительной. Системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов нуждается в дополнительной разработке и требует поиска новых предложений, технологий (подходов, содержания), направлений, различных форм деятельности в организации работы по наставничеству

Задача совершенствования системы формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут. Прошла диссеминация успешных образцов образовательной практики прогимназии в средствах массовой информации. На форсайт форуме педагогический совет № 6 «Стратегия развития дошкольного и начального общего образования на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» выработал единую стратегию в подходах к работе с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционных нравственных ценностей в вопросах полилингвального образования путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.

Педагоги изучили банк методических материалов по государственной символике РФ.

В результате систематизированы представления о модернизации системы воспитания в условиях глобальных вызовов 21 века, о месте, роли и значении «Истории России» и государственных символов РФ в образовательной деятельности прогимназии.

Созданы условия для нравственно-патриотического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности.

Решению данной задачи способствовали разные формы методической работы:

Коллективные просмотры «Эффективные технологии развития дошкольного и начального общего образования прогимназии на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Лаборатория педагогического мастерства «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности»

Семинары, практикумы «Развитие личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Консультации

- WhatsApp – репортаж Патриотическое воспитание дошкольников и ознакомление с малой родиной
- Использование фольклора в режимных моментах дошкольников
- Формирование природоведческих знаний у детей дошкольного возраста как основа воспитания патриотизма

Результат работы над данной задачей:

Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ. Разработаны и утверждены курсы внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ.

Разработан регламент подъема и спуска Государственного флага РФ, разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ

Организованы еженедельные школьные линейки с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2023 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Методическое объединение учителей прогимназии в 2022-2023 учебном году осуществляло работу над методической темой «Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Были поставлены задачи: продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации современных технологий обучения и воспитания в условиях цифровой

трансформации образования; продолжать реализацию образовательных стратегий при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время; совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы; обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей. Ольга Владимировна пояснила, что поставленные задачи реализовывались через основные формы работы: целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов; открытые уроки; организация предметных недель; доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом; разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий; участие в семинарах и конференциях; организация предметных олимпиад; совершенствование методического мастерства педагогов; совершенствование воспитательного процесса; организация работы по преемственности; формирование методической «копилки». В целях решения 1-й задачи на заседаниях МО рассмотрена тема «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы» в рамках реализации направления «Оценка достижений планируемых результатов». В целях решения 2-й задачи рассмотрена тема «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» в рамках реализации направления «Цифровая образовательная среда». В рамках решения 3-й задачи проводился обмен опытом по использованию технологий работы с одаренными детьми в рамках реализации направления «Успех каждого ребенка» в нацпроекте «Образование». Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением их результатов, МО по теме «Развитие личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» способствовали решению 4-й задачи. Все это позволило добиться значительных результатов. Обучающиеся 1 класса (учитель Смелова Т.Л.) 146 раз становились победителями и призерами очных и дистанционных предметных олимпиад и конференций. Обучающиеся 2 класса (учитель Хасанова О.В.) 151 раз становились победителями и призерами очных и дистанционных предметных олимпиад и конференций. Обучающиеся 3 класса (учитель Латфуллина В.М.) 197 раз становились победителями и призерами очных и дистанционных предметных олимпиад и конференций. Обучающиеся 4 класса (учитель Мальцева О.В.) 153 раза становились победителями и призерами очных и дистанционных предметных олимпиад и конференций. Мониторинг освоения образовательной программы детьми согласно внутренней системы оценки качества образования прогимназии

#### Начальное общее образование

По итогам 2022- 2023 учебного года всего во 2 - 4 классах аттестовались 84 обучающихся. Из них отличников –23 (на конец 1 четверти - 21), ударников – 56 (было в 1 чет.- 59), троечников – 5 (в 1 четверти - 4), качество обучения составило 94 % (в 1 четв. - 95,2%), успеваемость - 100%,средний балл составил 4,21 (в 1 чет. - 4,2).

В разрезе по классам. В 1 классе (учитель Смелова Т.Л.). нет отличников, ударников, троечников. Но есть умники и умницы, которые по всем предметам показывали высокий уровень знаний. Это: Закиров Амир, Иванова Ксения,Игнатьева Полина, Исангулова Камила,Платонова Виктория, Полушина Ксения, Хуснуллин Самат, Вафин Глеб.

2-й класс (учитель Хасанова О.В.).Из 28 учащихся - 7 отличников (Баширова Лилия, Натальина Кира, Саттаров Амир,Сиражиев Тимур, Ситдикова Линара, Фахриева Амелия, Хасанов Данил); ударников 21. При 100% успеваемости качество обучения составило 100%, средний балл – 4,17.

3-й класс (учитель Латфуллина В.М.). Из 28 учащихся - 7 отличников (Ахметова Регина, БуваеваСафия, Васильева Алиса, Заманова Маргарита, Леванова Агния, Панарин Глеб, Садыкова Альмира); 18 ударников, троечников 3. При 100% успеваемости качество обучения составило 89,2 %, средний балл – 4,1.

4-й класс (учитель Мальцева О.В.). Из 28 учащихся - 10 отличников ( Абдрахманов Карим, Зайнуллина Карина, Ильтуганова Камила, Коваль Яна, Малыхин Лев, Миргалимова Алия, Голубцов Иван, Татьяна Вероника, Бессараб Софья, Базарбаева Розалия; 16 ударников, троечников 2. При 100% успеваемости качество обучения составило 92,8 %, средний балл – 4,2.

В 4 классе промежуточная аттестация проводилась в таких формах, как письменные контрольные работы, диагностические тестовые работы, читательская грамотность, зачеты. По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 92,8%, средний балл - 4,5; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 89%, средний балл - 4,4. По математике - при 100% успеваемости качество составило 82%, средний балл - 4,2. По окружающему миру при 100% успеваемости качество составило 92,6%, средний балл - 4,2. Мониторинг читательской компетентности показал качество 93% при 100% успеваемости, средний балл - 4,4. У учителя Саттаровой Э.Р. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 78,5%, средний балл – 3,9. У учителя Закировой Л.М. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 77%, средний балл - 4,3. У учителя Аглямовой А.В. по английскому языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 92,85%, средний балл - 4,28. У учителя Яковлевой Е.Г. при 100% успеваемости качество составило 85,7%, средний балл - 4,43.

В 3 классе промежуточная аттестация проводилась в таких формах, как письменные контрольные работы, диагностические тестовые работы, читательская грамотность, зачеты. По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 89,2%, средний балл - 4,3; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,3. По математике - при 100% успеваемости качество составило 89,3%, средний балл - 4,4. По окружающему миру при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,89. Мониторинг читательской компетентности показал качество 93% при 100% успеваемости, средний балл - 4,75. У учителя Саттаровой Э.Р. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 64,2%, средний балл – 3,9. У учителя Закировой Л.М. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,3. У учителя Аглямовой А.В. по английскому языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 92,85%, средний балл - 4,57. У учителя Яковлевой Е.Г. при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,93.

В 2 классе промежуточная аттестация проводилась в таких формах, как письменные контрольные работы, диагностические тестовые работы, читательская грамотность, зачеты. По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,7; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,64. По математике - при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,6. По окружающему миру при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,7. Мониторинг читательской компетентности показал качество 100% при 100% успеваемости, средний балл - 4,7. У учителя Саттаровой Э.Р. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 85,7%, средний балл – 4,2. У учителя Закировой Л.М. по родному языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,5. У учителя Аглямовой А.В. по английскому языку результаты контрольных работ следующие: при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,46. У учителя Яковлевой Е.Г. при 100% успеваемости качество составило 100%, средний балл - 4,92.

В 1 классе промежуточная аттестация проводилась в таких формах, как письменные контрольные работы, диагностические тестовые работы, читательская грамотность, зачеты. С промежуточными контрольными работами справились на 100%. На хорошо и отлично выполнили работы по математике 100%, по русскому языку за диктант 86% и 100% за практические задания. Мониторинг читательской компетентности показал качество 93%,

норму по технике чтения сдали на 96%. По окружающему миру с работами справились на 100%, по предмету технология - 93%. Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащиеся 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой. Больше половины учащихся – 15 чел. (54%) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Средний уровень освоили 13 человек (46%). На основании решения педагогического совета № 6 от 31.05.2023 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Задача развития и внедрения новых форм и технологий национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан выполнена полностью. Планируемые результаты достигнуты. Составлены методические рекомендации, расширен список эффективных форм взаимодействия с родителями по сохранению и развитию родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан; отработан механизм составления актуальных для конкретной образовательной и социальной ситуации методических и практических материалов по сохранению и укреплению родного (татарского) языка; механизм составления актуальных для конкретных образовательных и социальных ситуаций методических и практических материалов применим в работе по сохранению и укреплению родных языков всех народов, проживающих в Татарстане.

Акцент в рамках реализации этой задачи делался на разработке единой стратегии в подходах к работе с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционных нравственных ценностей в вопросах полилингвального образования путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.

Педагоги повысили профессиональную компетентность в области использования дифференцированных методик в обучении родному языку в контексте воспитательной и практической направленности обучения.

Решению данной задачи способствовал ряд методических мероприятий в течение учебного года: мастер-классы, творческие отчеты «Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников»; консультации «Использование художественно-педагогического потенциала традиционной народной культуры в музыкальном образовании детей», «WhatsApp – репортаж Почему детям стоит изучать культуру своего народа?», «Методы использования материнского фольклора в практике воспитания детей раннего возраста в ДОО», «Обновление содержания национального образования: ориентир на будущее».

Опыт работы по данной теме высоко оценен на: Стажировке методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан «Управление методической работой в системе образования Республики Татарстан; Региональной конференции для педагогов школьных и дошкольных образовательных организаций «Инновационные формы работы в билингвальном образовании детей совместно «детский сад, школа, социум, семья» в рамках Года культурного наследия народов России», г. Нижняя Мактама; Очном Региональном семинаре-практикуме «Современные цифровизированные технологии в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», г.Альметьевск; Зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» (МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»).

На основании решения педагогического совета № 7 от 31.05.2023 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

По результатам мониторинга среди русскоязычных детей (89 детей) высокого уровня освоения программы достигли 29 детей (32,6%), средний уровень освоения программы показали 60 детей (67,4%). Среди детей - татар (61 человек) высокого уровня освоения

программы достигли 28 детей (46,0%), средний уровень освоения программы показали 33 ребенка (54,0%). На основании решения педагогического совета № 6 от 31.05.2022 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной

#### Дошкольное образование

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Особое внимание в АНО ОО «Прогимназия № 14» уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2022 – 2023 учебный год в разрезе по группам наилучшие показатели продемонстрировали воспитатели старшей группы №6 (Галеева И.В., Соколова С.А.). При списочном составе 24 ребенка в группе по болезни одним ребенком составили 0,7 день. Второе место по этим показателям показала подготовительная к школе группа № 4 (воспитатели Сафиуллина Э.С., Егорова А.А.). При списочном составе 24 ребенка по болезни одним ребенком составили 0,9 день. На третьем месте по этим показателям подготовительная к школе группа №7 (воспитатели Барабошкина Л.А., Малыхина Л.А.). при списочном составе 27 детей пропуски по болезни одним ребенком составили 1,8 день. Выше средних показателей по прогимназии 3,3 показывает старшая группа №3 (воспитатели Забирова Е.Д, Тугулева К.Ф.), показатели 3,4 у во второй младшей группе №8 (воспитатели Шакирова Г.Р, Гарифуллина Р.А.), показатели 4,2 во второй младшей группе №9 (воспитатели Малешина М.А., Дементьева Э.Б.), показатели 4, 5 в первой младшей группе №2 (воспитатели Арбузова М.В., Шиндина Д.С.). Завершают рейтинг дошкольных групп с показателями 7,0 дней средние группы №5 (воспитатель Архипова Е.О., белкина Ю.И.), №10 (воспитатели Афанасьева О.В., Сардина Т.В.) Показатель пропусков по болезни одним ребенком в целом по прогимназии составил 2,9 дня. (в прошлом году 3,6 дня), что является стабильно высоким показателем.

Вместе с тем в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 прослеживается необходимость оптимизировать механизм здоровьесбережения участников образовательных отношений.

#### Коррекционно-педагогическая работа

В целях максимального удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах и создания системы взаимодействия специалистов прогимназии в коррекционно – развивающей работе с детьми функционировал логопункт (учителя-логопеды Вильданова Римма Раиловна, Матвеева Анна Владимировна).

По итогам работы за 2022-2023 учебный год выпущено 50 детей. Из них 50 детей с коррекцией 100%. Выпущено 50 детей из них 46 детей в 1-й класс массовой школы, 4 ребенка в массовые группы прогимназии. Результативность коррекционной работы в логопункте составляет 100%. Данные показатели подтверждают высокий уровень организации образовательной работы в логопункте по освоению модуля «Коррекционная работа» с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет. Достижению высоких результатов способствовало содержание модуля коррекционной работы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет; выявления особых образовательных потребностей детей с фонетико - фонематическими недостатками речи (с 01.09-11.09 и с 17.05-31.05 проводится логопедическое обследование, которое включает в себя: обследование звукопроизношения, обследование фонематического слуха, обследование слоговой структуры слова, обследование грамматического строя речи, обследование связной речи; осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с фонетико - фонематическими недостатками речи (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); образовательной деятельности по освоению детьми с фонетико - фонематическими недостатками речи коррекционной программы, которая интегрируется с содержанием ООП прогимназии. На перспективу на 2023-2024 учебный год учителями-логопедами обследовано 86 детей. Среди них 51 ребенок имеют различные нарушения речи. Из них зачислено в логопункт прогимназии 51 ребенок, т.ч. 27 детей с ФФНР, 1 ребенок с ОНР, 1 ребенок – дизартрия, 1 ребенок – заикание, 1 ребенок – НОНР, 14 детей – ЛГНР, 6 детей – ФНР.

### Дополнительные образовательные услуги

Внебюджетные средства в прогимназии формируются из средств на дополнительные платные образовательные услуги.

Контингент кружков и студий формируется исходя из мониторинга запросов родителей и детских интересов и потребностей, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы.

2022-2023 учебном году в формате дополнительного образования в прогимназии вели кружки художественной направленности «Вообразия» (Шакирова Г.Р., Малешина М.А.), «Чудеса в решете» (Забилова Е.Д., Ефимова И.Н.), «Волшебные пальчики» (Афанасьева О.В.), «Танцевальный кружок» (Казакова А.Ю.), «До-ми-соль-ка» (Логина И.Б.), «Голосок» (Кузнецова Н.А.), кружки физкультурно-спортивной направленности «Айкидо» (Кононов А.Ю.), «Корригирующая гимнастика» (Миннебаева Р.Г.), кружки социально-гуманитарной направленности «Говорим по-английски» (Аглымова А.В.), «Веселый язычок» (Матвеева А.В.), «Говорим, поем, играем» (Шакирова Г.Р.), «В гостях у сказки» (Белкина Ю.И.), «Happy English» (Дементьева Э.Б.), кружки технической направленности «Умняш» (Малыхинба Л.А., Сафиуллина Э.С.), «Всезнайка» (Мальцева О.В., Кибялова Г.В.). Количество часов выдержано. Контроль качества реализации программы, качества освоения программы проводился в форме показательных выступлений, отчетных мероприятий объединений, участия во внутрикружковых и муниципальных мероприятиях (выставках, конкурсах и т.п.). Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа прогимназии, выполнена в полном объеме. Методическое обеспечение образовательного процесса

В АНО ОО «Прогимназия № 14» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов. Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

### Анализ состава педагогических кадров.

АНО ОО «Прогимназия № 14» на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	42	14	28
Имеют квалификационные категории Из них:			

высшую	22/52,4%	9/64,3%	13/46,2%
первую	13/31,0%	5/35,7%	8/28,6%
СЗД	1/2,4%	-	1/3,6%
в резерве на СЗД	6/14,3%	-	6/21,4%

<b>Анализ состава педагогических кадров по образованию</b>			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	42	14	28
Имеют специальное образование - 100%			
имеют высшее образование	33/78,6%	14/100%	19/67,9%
Имеют среднее специальное образование	9/21,4%	-	9/32,1%
Из них обучаются в ВУЗах	2/4,8%	-	2/7,1%

Данные демонстрируют высокий уровень качества педагогического состава АНО ОО «Прогимназия № 14» и соответствие статусу прогимназии.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году согласно плану повышения квалификации курсы ПК прошли 13 педагогов; из них 10 человек прошли обучение на бюджетной основе, 3 человека – на внебюджетной основе. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.

#### **Аттестация педагогических работников**

Активная инновационная деятельность педагогического коллектива прогимназии позволила подтвердить его качественные характеристики. В 2022-2023 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них: 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога впервые получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога – подтвердили первую квалификационную категорию.

**Вывод.** Таким образом, поставленные перед коллективом прогимназии задачи выполнены полностью. По решению итогового педагогического совета работа по выполнению поставленных задач признана удовлетворительной.

Вместе с тем ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию выдвигают на передний план проблемы, которые требуют решения в предстоящем учебном году:

Обеспечение своевременного обновления содержания образования, образовательных технологий, включая обновление федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), разработку и введение ФОП;

Расширение внедрения практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

С целью совершенствования воспитательного потенциала образовательных организаций обеспечение внедрения во всех образовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе примерных рабочих программ воспитания;

Формирование и функционирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей развитию интеллектуальных и творческих

способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

Реализация на постоянной основе программы создания условий для раннего развития детей, в том числе оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Таким образом, на перспективу выходят задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации
2. Повысить профессиональный уровень педагогических работников; обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников через наставничество
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у обучающихся и воспитанников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Создать методические условия для популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Республики Татарстан
5. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Данные задачи позволяют сформулировать методическую тему на 2023 - 2024 учебный год: «Совершенствование системы достижения образовательных и профессиональных стандартов в условиях реализации ФОП ДО и ФОП НОО»

### **3. Стратегия развития АНО ОО «Прогимназия № 14»**

#### **3.1. Методическая тема**

Методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год «Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности» исходит из следующих задач:

1. Обеспечить достижение показателей Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025годы
2. Систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров



3. Обеспечить результативное использование в образовательном процессе современного учебного оборудования, активных технологий обучения и воспитания для повышения качества инженерного и естественно-научного образования
4. Повысить качество гражданско-патриотического воспитания через активизацию деятельности детских общественных организаций и реализацию общественно-педагогических проектов
5. Разработать и внедрить муниципальную программу профессиональной ориентации обучающихся

Задачи дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОО с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОО, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по психическому и физическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России
6. Совершенствовать работу с детьми по ранней профориентации.

**Бренд АНО ОО «Прогимназия № 14»: Прогимназия - территория продуктивного взаимодействия дошкольников и младших школьников**

### **3.2. Методическая тема АНО ОО «Прогимназия № 14». Основные задачи и направления**

«Совершенствование системы достижения образовательных и профессиональных стандартов в условиях реализации ФГОС третьего поколения, ФОП НОО и ФОП ДО» определена основными годовыми задачами:

<b>Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Продолжить развитие образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего функциональную грамотность учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне
2. Обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников через наставничество в условиях трансформации образования	Повышение показателей качественной характеристики педагогического коллектива
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач	Диссеминация успешных образцов образовательной практики

патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с обучающимися	прогимназии в средствах массовой информации
4. Развитие и внедрение новых форм и технологий национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие национальных культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Методические рекомендации
5. Создание оптимальных здоровьесберегающих условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей	Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в прогимназии

#### 4. Проект «Управление АНО ОО «Прогимназия № 14»

**Задачи:** Совершенствование организационно-управленческих условий реализации ФОП НОО и ФОП ДО, оптимизация управления, разрешение противоречий, предупреждение рисков

**Ожидаемый результат:** стабильно высокое качество образовательной деятельности прогимназии.

##### 4.1. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Вводный.</b> «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год» <b>Цель:</b> нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности прогимназии на 2023-2024 учебный год <b>Форма проведения:</b> методическая конференция.	Август	Директор Е.В. Безрукова
	1. О рассмотрении и принятии нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2023-2024 учебный год.		ЗД УР Малышева Т.В.
	2. О результатах летней оздоровительной работы		Медсестра Зюряева Я.В.
	3. Об изменениях и дополнениях в образовательной программе АНО ОО «Прогимназия №14» начального общего образования		ЗД УВР Хасанова О.В.
	4. Об изменениях и дополнениях в образовательной программе АНО ОО «Прогимназия №14» дошкольного образования		Ст.воспитатель Киселева Н.В.
2.	<b>Тема</b> «Наставничество как неотъемлемый компонент образовательной, воспитательной деятельности, эффективный инструмент профессионального роста педагогов, развития кадрового потенциала» <b>Цель:</b> содействовать созданию в прогимназии психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного,	Сентябрь	Директор Е.В. Безрукова

<p>профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории. <b>Форма проведения:</b> методический нетворкинг</p> <p>Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов</p> <p>Наставничество – напарничество, как эффективная модель создания благоприятного эмоционального микроклимата, легкой адаптации молодых специалистов</p> <p>«Секондмент» (развивающая командировка) – форма наставничества, которая позволяет поддерживать разработку и внедрение нововведений в образовательный процесс, улучшает взаимодействие между сотрудниками</p> <p>Теневое наставничество – эффективная профессиональная социализация будущего специалиста</p> <p>Виртуальная форма наставничества при работе с родителями</p> <p>О результатах по итогам конкурса профессионального мастерства "Наставник года - 2023" на уровне прогимназии</p> <p>Об информации с августовской конференции работников учреждений образования и молодежи</p> <p>Об антиковидных санитарных правилах в детском саду и школе. Памятки.</p>		
		Сагдеева З.З.
		Малыхина Л.А.
		Кибялова Г.В.
		Галеева И.В.
		Нугуманова Т.Г.
		Киселева Н.В.
		Хасанова О.В.
		Медсестра Зюряева Я.В.
<p><b>Тема</b> «Приобщение дошкольников и младших школьников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно- нравственного воспитания» <b>Цель:</b> развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по воспитанию детей способных к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающих развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас и верований. <b>Форма проведения:</b> методический консилиум</p> <p>Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора</p> <p>Приобщение детей к народной культуре через все виды деятельности</p> <p>Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Республики Татарстан</p> <p>Мини-музей в начальной школе как форма партнёрского взаимодействия с семьями учащихся</p>	Ноябрь	Директор Е.В. Безрукова
		Кузнецова Н.А.
		Соколова С.А.
		Закирова Л.М.
		Степанищева Е.В.

	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
4.	<p><b>Тема:</b> «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды прогимназии»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников</p> <p><b>Форма проведения:</b> коучинг-сессия</p>	Январь	Директор Е.В. Безрукова
	Возможности технологии коучинга по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся		Латфуллина В.М.
	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда (из опыта работы)		Матвеева А.В.
	Здоровьесберегающий подход к учебно-воспитательному процессу на уроках государственного (татарского) языка РТ		Саттарова Э.Р.
	Методы и формы внедрения здоровьесберегающих технологий в ДО при реализации ФОП ДО		Тугулева К.Ф.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
5.	<p><b>Тема:</b> «Комплексный подход в формировании у обучающихся основ нравственно-патриотического воспитания»</p> <p><b>Цель:</b> Определить пути развития образовательного пространства прогимназии, обеспечивающего формирование сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФОП</p> <p><b>Форма проведения:</b> форсайт - форум</p>	Март	Директор Е.В. Безрукова
	Межпредметная интеграция как способ формирования целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; освоению элементарных знаний о профессиях людей		Афанасьева О.В.
	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду		Барабощкина Л.А.
	Повышение мотивации и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания младших школьников.		Смелова Т.Л.
	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию		Мельникова Ю.Н. Архипова Е.О.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
6.	<p><b>Тема:</b> Оценка качества образования. Итоги оценочных процедур. Перспективы.</p> <p><b>Цель:</b> анализ качества реализации поставленных задач и методической темы прогимназии, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления.</p>	Май	Директор Е.В. Безрукова

	<b>Форма проведения:</b> методическая конференция		
--	---	--	--

#### 4.2.Реализация ФОП дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Подготовительные мероприятия</b>			
Изучение ФОПДО, ФАОП ДО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП ДО, ФАОП ДО	Март	Рабочая группа	Обсуждение с педагогами
Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО	согласно Приложения к плану-графику		
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	апрель	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Апрель - Май	Воспитатели, специалисты	Список
Обновления и дополнения фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Март–август	Директор	Приобретение материалов
Информирование педагогов о ФОП ДО , в т.ч. проведение консультаций(индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и	Июль–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Воспитатели, специалисты	РППС соответствует ФОП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП ДО	Апрель, август	Директор	Протокол
<b>2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП</b>			
Совещания по вопросам разработки ОП в соответствии с ФОП ДО	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Разработка части ОП ДО, формируемой участниками	Март–июнь	Рабочая группа	Предварительный проект

образовательных отношений			
Разработка проекта ОП ДО по ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект ООПДО
Разработка проектов АОП по ФАОП ДО	Июль	Рабочая группа	Проекты АОП, АООП
<b>3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ОП</b>			
Рассмотрение проекта ОП ДО на заседании педсовета	Вторая половина июня	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ОП ДО	Июль	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденная ООПДО
Рассмотрение проектов АОП, АООП на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов АОП, АООП и утверждение АОП, АООП	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденные АОП, АООП
Размещение ОП ДО на сайте	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
<b>4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)</b>			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО	Март	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март–август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы Директор	Утвержденные ЛНА

#### 4.3.Реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФОП НОО

**Цель:** Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП НОО

**План работы по подготовке к переходу на новый ФГОС и ФОП НОО в 2023 – 2024 учебном году**

##### 4.3.1. Внедрение ФГОС третьего поколения и ФОП НОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационное обеспечение реализации ООП</b>		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением нового ФГОС и ФОП НОО	Август	Зам. директора по УР

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями нового ФГОС и ФОП НОО	Июнь – август	Зам. директора по УР
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	Октябрь – март	Зам. директора по УР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Зам. дир-ра по УР
<b>Методическое обеспечение реализации ООП</b>		
Организовать взаимодействие с другими ОО для обмена опытом при переходе на новый ФГОС начального общего образования и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР
Провести совещание МО по корректировке модели выпускника начальной школы и планируемых результатов освоения ООП начального общего образования	Октябрь	Зам. директора по УР
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по новому ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР руководитель МО
Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УР
Формирование пакета методических материалов для реализации ООП	В течение года	Зам. директора по УР рук-ль МО
Использование методических видеоуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. Директора по УВР рук-ль МО
Скорректировать рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, принимаемых на обучение по программе начального образования	Июнь	Зам. директора по УР
Доработать ООП. Подготовить новую ООП начального общего образования для утверждения на педсовете	Июнь-август	Зам. директора по УР
<b>Информационное обеспечение реализации ООП</b>		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП по новому ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР
Информирование родительской общественности о реализации ООП	Ежеквартально	Зам. директора по УР
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП, представление результатов	Ежеквартально	Зам. директора по УР

#### 4.3.2. Развитие функциональной грамотности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений</b>		
Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности школьника в контексте повышения качества образовательных результатов»	Январь	Директор
Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители
<b>Программно-методическое обеспечение</b>		
Подготовка рабочих программ по всем предметам учебного плана: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги
Обновление программ формирования УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Зам. директора по УР, члены рабочей группы
<b>Подготовка педагогов</b>		
Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Зам. директора по УР
<b>Обновление контрольно-оценочных процедур</b>		
Формирование Банка заданий по функциональной грамотности для 1-4 классов	Октябрь – апрель	Зам. директора по УР, руководитель методического объединения

#### 4.3.3. Госсимволы РФ в образовательной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Государственная символика РФ</b>		
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Изучение банка методических материалов по государственной символике РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на занятиях, уроках	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, старший воспитатель
<b>Воспитательная работа</b>		
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Зам. директора по УР, классные руководители



Мероприятие	Срок	Ответственный
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Зам. директора по УР, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Зам. директора по УР, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
<b>Использование государственной символики РФ в образовательной деятельности</b>		
Соблюдение локальных актов об использовании государственной символики в образовательной деятельности	Август	Зам. директора по УР
Соблюдение регламента подъема и спуска Государственного флага РФ, разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Зам. директора по УР

#### 4.3.4. Цифровизация

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Локальное нормативное регулирование</b>		
Корректировка Положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор
Разработка специального раздела для Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Зам. директора по УР
<b>Цифровая дидактика</b>		
Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УР, руководитель МО
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды прогимназии	В течение года	Зам. директора по УР
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УР
<b>Сетевые практики</b>		
Внедрение лучших практик проведения онлайн-уроков для обучающихся школ района	В течение года	Зам. директора по УР

#### 4.3.5. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление в методическом кабинете выставки «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Месячник информационной безопасности в ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель, ВТГ
Проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Консультация для родителей «Информационная безопасность детей дома»	Ноябрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «Безопасный интернет детям»	Декабрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Тренинг для педагогов «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Проведение групповых родительских собраний «Информационная безопасность детей, безопасность в сети Интернет», «Осторожно, мультимики — информационная безопасность»	Март	Старший воспитатель, руководитель МО, воспитатели возрастных групп

#### 5. Методическая работа. Проект "Профессионал"

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДО и НОО в целях обеспечения качества образования и становления воспитательной системы прогимназии.

**Ожидаемый результат:** Стабилизация показателей профессиональной компетентности педагогов

#### Циклограмма работы

Мероприятия	Месяцы									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	

Педагогические советы	+		+		+		+		+
Коллективные просмотры			+		+		+		
Семинары, практикумы	+	+	+		+	+			
Выставки, смотры, конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изучение, обобщение и распространение ППО			+	+				+	
Мастер-классы, творческие отчеты		+	+			+		+	
Классно-обобщающий контроль								+	
Тематический контроль	+		+			+	+	+	+
Общие родительские собрания		+						+	

### 5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения

Содержание	Срок	Ответственный
Изучение традиций большой и малой Родины посредством использования приема музейной педагогики	Ноябрь	Егорова А.А., Малешина М.А.
Формирование этнокультурной личности на основе национальных и семейных традиций		Хафизова Р.Р.
Воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья через проектную деятельность	Январь	Сафиуллина Э.С., Сардина Т.В.
Использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроках английского языка	Январь	Аглямова А.В.
Формирование толерантности и нравственно-патриотических качеств младших школьников через урочную систему в рамках ФОП	Март	Мальцева О.В. Яковлева Е.Г.
Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе игровых технологий	Март	Белкина Ю.И., Гарифуллина Р.А.

### 5.2. Семинары, практикумы

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Внедрение и использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Август-сентябрь	Саттарова Э.Р.	Включение в работу
ФГОС НОО нового поколения и ФОП: от теоретического осмысления к проектированию ООП НОО	Сентябрь	Хасанова О.В.	Повышение качества образования

Методическая работа в ДОО по формированию готовности педагогов к аттестации	Сентябрь - октябрь	Киселева Н.В.	Успешное прохождение аттестации
Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста	Сентябрь	Барабошкина Л.А.	Формирование коммуникативных навыков и умений
Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края	Октябрь	Нугуманова Р.К.	Повышение качества образования
Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах	Ноябрь	Киселева Н.В.	Выпуск буклетов
Приобщение младших школьников к культурным ценностям в рамках внеурочной деятельности	Ноябрь	Степанищева Е.В.	Формирование коммуникативных навыков и умений
Создание здоровьесберегающей и развивающей среды для воспитания интеллектуальной и творческой личности в начальной школе	Январь	Смелова Т.Л.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье.	Январь	Миннебаева Р.Г.	Включение в работу
Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников в различных видах деятельности	Март	Шакирова Г.Р.	Включение в работу
Развитие нравственно-патриотических качеств у младших школьников через знакомство с историей родного города	Март	Латфуллина В.М.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Вести с муниципальных семинаров	Постоянно	Педагоги	Включение в работу

### 5.3.Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Проектно-ориентированный экскурс «Приоритетные задачи образовательного процесса в новом учебном году»	Сентябрь	Малышева Т.В.
WhatsApp - рассылка для воспитателей «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Учителя логопеды
Наставничество: тренд или осознанная необходимость?	Сентябрь	Мальцева О.В.
Приобщение дошкольников к культуре здорового питания	Сентябрь	Зюряева Я.В.
Наставничество как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами	Сентябрь	Галеева И.В.
Наставничество как условие методической поддержки начинающих педагогов	Октябрь	Киселева Н.В.
Знакомство дошкольников с ценностями национальных культур – консультация для родителей	Октябрь	Егорова А.А.
Использование художественно-педагогического потенциала традиционной народной культуры в образовании детей	Октябрь	Нугуманова Т.Г.
Индивидуальный образовательный маршрут педагога: как составить и реализовать	Октябрь	Смелова Т.Л.
Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Ноябрь	Киселева Н.В.
Музыкально-дидактические игры для совместной и самостоятельной деятельности детей	Ноябрь	Кузнецова Н.А.
Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи	Ноябрь	Малыхина Л.А.
Методика проведения учебных исследований в детском саду	Ноябрь	Сардина Т.В.
Методы и приёмы обогащения лексического запаса у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Матвеева А.В.

Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов	Декабрь	Латфуллина В.М.
Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство	Декабрь	Соколова С.А.
Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности школьника	Январь	Хасанова О.В.
Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни человека	Январь	Незнанова И.Н.
Взаимодействие с родителями по охране здоровья в ДОО	Январь	Гарифуллина Р.А.
Взаимодействие участников инклюзивного образовательного процесса	Январь	Минушина А.У.
Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	Январь	Белкина Ю.Н.
Современные пути взаимодействия детского сада и семьи	Январь	Арбузова М.В.
Формирование природоведческих знаний у детей дошкольного возраста как основа воспитания патриотизма	Январь	Белкина Ю.И.
Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся	Январь	Мельникова Ю.Н.
Роль труда в формировании личности дошкольника	Январь	Егорова А.А.
Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Малешина М.А.
Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	Февраль	Соколова С.А.
Роль народных сказок в нравственном воспитании дошкольников	Март	Афанасьева О.В.
О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	Март	Архипова Е.О.
Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы	Март	Закирова Л.М.
Системный подход к обучению родному языку и методическая система речевого развития школьников	Март	Саттарова Э.Р.

Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОСНОО и ФОП НОО	Март	Нугуманова Т.Г.
Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста.	Апрель	Минушина А.У.
Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ЗРР	Апрель	Вильданова Р.Р.
Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника	Май	Степанищева Е.В.
Организация семейного досуга как условие социокультурного развития дошкольников	Май	Кузнецова Н.А.
Психолого-педагогические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»	Май	Хасанова О.В.

#### 5.4.Лаборатория педагогического мастерства.

##### Мастер-классы, творческие отчеты

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Особенности использования интерактивных технологий в работе учителя-логопеда по формированию предпосылок к коммуникативным УУД	Декабрь	Матвеева А.В.	Методические рекомендации
Формирование цифровых компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности.	Январь	Хасанова О.В.	Методические рекомендации
Воспитание здорового школьника: программы, технологии и региональные практики	Январь	Закирова Л.М.	Методические рекомендации
Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	Март	Забирова Е.Д.	Педагогический тренинг
Диагностика мягких навыков и функциональной грамотности, которые бесплатно доступны на Учи.ру.	Март	Латфуллина В.М.	Документальный практикум

Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников	Март	Нугуманова Р.К.	Методическая разработка для родителей и педагогов
Планирование и организация тематических и целевых экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	Март	Егорова А.А.	Методическая разработка
Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ДОО в условиях реализации ФГОС	Май	Учителя-логопеды	Документальный практикум

### 5.5.Выставки, смотры, конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность групп, классов и кабинетов к началу 2023-2024 учебного года»	Август	Зам. директора Малышева Т.В.
Конкурс мультимедийных презентаций «My best summer 2023» - «Мое лучшее лето 2023»	Сентябрь	Педагоги дошкольного образования
Фотовыставки, коллажи, выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний – 1 сентября»,</li> <li>• «Под листьев золотистый цвет», «Дары осени», «В нашем саду листопад»,</li> <li>• Детская творческая площадка «ЭкоКадр»</li> <li>• «Мой любимый учитель»,</li> <li>• «Воспитатель и я – лучшие друзья»,</li> <li>• «ПДД глазами детей.»,</li> <li>• «Мой любимый питомец»,</li> <li>• «Наша дружная семья», «Остров семейных сокровищ»</li> <li>• «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя сказка»,</li> <li>• «Кем я буду, когда вырасту...»,</li> <li>• Фестиваль конструирования "Легомания"</li> <li>• Выставка проектов по познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>• Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей!»</li> <li>• Фотоколлаж «Мы – юные исследователи»</li> <li>• «Профессии настоящих мужчин»,</li> <li>• «Лучше мамы не найти»</li> <li>• «Пусть война остаётся только в рисунках»</li> </ul>	Сентябрь-май	Педагоги дошкольного образования



<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)</li> <li>• «Читающий рюкзачок»</li> <li>• «На одной волне с природой»</li> <li>• «Школа моими глазами».</li> <li>• «Мои путешествия»,</li> </ul> «Я узнал ЛЕТОМ...»		
Конкурс «Воспитатель года – 2024» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги ДО
Конкурс «Открытие» (молодые педагоги) - отборочный тур	Октябрь	Молодые педагоги ДО
Конкурс «Учитель года – 2024» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги НОО
Театральный фестиваль-конкурс «Саяр» - отборочный тур	Октябрь	Восп-ли тат. яз.
Конкурс зимних участков «Лучший зимний участок-2023-2024», создание благоприятных условий для квест- игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе	Декабрь	Педколлектив
Эффективные разработки для наполнения пространства детской реализации в прогимназии	Январь	Педагоги
Конкурс воспитателей на знание татарского языка «Киләчәк» - «Будущее»	Март	Воспитатели и педагоги прогимназии
Всероссийский конкурс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»	Декабрь	Педагоги тат.языка
Конкурсы творческих работ, посвященных знаменательным и юбилейным датам, событиям и личностям	В течение года	Пед.коллектив

### 5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	Ноябрь	Хасанова О.В.	Обобщение опыта работы на МО учителей
Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности	Декабрь	Кибялова Г.В.	Отчет о реализации проекта на МО учителей
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством краеведения	Февраль	Афанасьева О.В.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством пескографии	Апрель	Шиндина Д.С.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»

### 5.6. Педагогические университеты: воспитать воспитателя (Наставничество)

Цель	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность
Задачи	<p>1. Адаптация наставляемых (стажеров) к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре.</p> <p>2. Создание условий для передачи педагогами-профессионалами наставляемым (стажёрам) ценностно-смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик, обеспечивающих преемственность и культуросообразность развития региональной системы общего образования.</p> <p>3. Создание условий для координации усилий разных специалистов-наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажёров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований.</p> <p>4. Внедрение новых форм методической работы (горизонтального обучения) и технологий формального, неформального и информального обучения.</p> <p>5. Создание открытой образовательной среды, создающей условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, образовательной самореализации.</p> <p>6. Формирование открытого и эффективного профессионального сообщества, способного на комплексную поддержку индивидуальной образовательной траектории наставляемых (стажёров).</p>
Основные принципы	<p>Принцип уважения и доверия к человеку.</p> <p>Принцип целостности.</p> <p>Принцип сотрудничества.</p> <p>Принцип индивидуализации</p>
Основные направления работы	<p>Планирование и организация работы по предмету.</p> <p>Планирование и организация воспитательной работы.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Контроль и руководство за деятельностью</p>

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Определение пар наставничества:</p> <p>Малышева Т.В., зам. директора по УВР - Киселева Н.В., старший воспитатель</p> <p>Шакирова Г.Р., воспитатель высш. кв. кат. – Гарифуллина Р.А . воспитатель</p> <p>Егорова А.А , воспитатель высш. кв. кат. – Забирова Е.Д. воспитатель первой кв.категории</p> <p>Сафиллина Э.С., воспитатель высш. кв. кат. – Сагдеева З.З., воспитатель</p> <p>Малешина М.А., воспитатель высш. кв. кат. – Белкина Ю.И., воспитатель</p> <p>Малыхина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Незннова Н.Н., воспитатель</p> <p>Галеева И.В., воспитатель высш. кв. кат. - Шиндина Д.С., воспитатель</p> <p>Барабоскина Л.А., воспитатель высш. кв. категории – Архипова Е.О., воспитатель</p>	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Малышева Т.В.

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник (модель многоуровневого наставничества в работе с молодыми специалистами)	В течение года	Зам. дир. по УВР Малышева Т.В.
Памятка наставнику "Планирование работы с молодыми педагогами"	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Малышева Т.В.
Анкетирование, беседа «Затруднения в работе молодого учителя/воспитателя»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Составление планов адресного сопровождения молодых педагогов	Сентябрь	Педагоги - наставники
Памятка педагогам по объективности текущего тематического контроля	Сентябрь	Педагоги - наставники
Мастермайнд группы по возрастам «Как сформулировать методическую тему педагога»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Воркшоп «Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства учителя/воспитателя»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Творческая мастерская «Организация РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь- декабрь	Педагоги - наставники
Нетворкинг «Изучение работы наставников в недели творческих отчётов»	В течение года	Молодые педагоги
Мастер – класс "Персональный сайт в работе учителя и воспитателя"	Ноябрь	Педагоги - наставники
Обучающий семинар «Разнообразие форм работы с родителями»	Февраль	Педагоги - наставники
Презентация «Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы»	Март	Педагоги - наставники
Методическая выставка достижений молодого учителя/воспитателя. Анализ состояния результатов воспитательно-образовательной работы. Подготовка к рейтингованию педагогов	Апрель	Молодые педагоги

### 5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы

#### Задачи:

- Выявление и отбор творческих учителей и воспитателей – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представивших их эффективное инновационное решение
- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив

#### Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям
- Формирование у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития
- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования

№	ФИО педагога, должность	Категория	Тема образовательного проекта	Результат
1.	Безрукова Е.В., директор прогимназии № 14	высшая	Повышение качества образования в прогимназии через реализацию управленческих проектов	Публикация в СМИ
2.	Малышева Т.В., зам директора	высшая	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями с использованием ЭОР	Регулярное ведение рубрики на официальном сайте прогимназии
<b>Начальное общее образование</b>				
3.	Хасанова О.В., учитель нач.классов	высшая	Формирование читательской грамотности в аспекте развития 4К-компетенций младших школьников в учебной деятельности	Представление материалов в методическом кабинете
4.	Смелова Т.Л., учитель нач. классов	высшая	Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	Презентация опыта на педагогическом совете прогимназии
5.	Мальцева О.В., учитель нач. классов	высшая	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Мастер-класс
6.	Латфуллина В.М., учитель нач. классов	высшая	Формирование функциональной грамотности на уроках через работу с разными видами информации	Обобщение опыта работы на МО учителей
7.	Нугуманова Т.Г., воспитатель ГПД	первая	Воспитание патриотической и толерантной личности через игры на занятиях в группе продленного дня	Электронное методическое пособие
8.	Хафизова Р.Р., воспитатель ГПД	высшая	Патриотическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста на основе культурного наследия Республики Татарстан	Творческий отчет «Педагогическая мастерская»
9.	Степанищева Е.В., воспитатель ГПД	первая	Коллективно-творческие дела и проекты в воспитательной работе начальной школы	Общественная презентация опыта работы
10.	Кибялова Г.В., воспитатель ГПД	первая	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности	Творческий отчет
11.	Яковлева Е.Г., учитель англ. языка	нет	Использование цифровых образовательных технологий как средство повышения	Авторский сайт

			мотивации изучения английского языка	
12.	Аглямова А.В.	первая	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках английского языка	Мастер-класс
13.	Саттарова Э. Р. учитель родного (татарского) языка	высшая	Исследовательская работа детей на уроках государственного языка Республики Татарстан в начальной школе	Творческий отчет
14.	Закирова Л.М., учитель родного (татарского) языка	первая	Использование татарских народных традиций в обучении и воспитании младших школьников	Творческий отчет
15.	Мельникова Ю.Н., педагог доп. образования	высшая	Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности	Обобщение опыта на педсовете прогимназии
<b>Дошкольное образование</b>				
16.	Киселева Н.В., старший восп-ль	высшая	Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	Выступление на семинарах руководителей и старших воспитателей
17.	Кузнецова Н.А., муз.руководитель	высшая	Современные формы работы с родителями по художественно-эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста	Публикация в профессиональных журналах, участие в конкурсах
18.	Барабощкина Елена Анатольевна муз.руководитель	высшая	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Отчет о реализации проекта
19.	Нугуманова Р.К., восп-ль тат.языка	первая	Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников	Методическая разработка для родителей и педагогов

20.	Миннебаева Р.Г., инструктор по физвоспитанию	первая	Система работы по подготовке дошкольников к сдаче норм ГТО	Отчет о реализации проекта
21.	Ефимова И.Н., восп-ль	высшая	Артпедагогика как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	Серия методических рекомендаций для воспитателей
22.	Вильданова Р.Р., учитель - логопед	первая	Игровые приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Отчет о реализации проекта
23.	Матвеева А.В., учитель - логопед	высшая	Игровые приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Выступление на МО учителей-логопедов
24.	Минушина А.Р., восп-ль 1 мл.гр. № 1	высшая	Игра как средство общения детей первой младшей группы	Отчет о реализации проекта
25.	Тугулева К.Ф., восп-ль 1 мл.гр. № 1	нет	Познавательное развитие детей раннего возраста в процессе предметной деятельности	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
26.	Арбузова М.В., восп-ль 1 мл.гр. № 2	первая	Социально-коммуникативное развитие младших дошкольников в игровой деятельности	Компьютерная презентация на персональном сайте
27.	Шиндина Д.С., восп-ль 1 мл.гр. №2	нет	Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды	Компьютерная презентация на персональном сайте
28.	Сафиуллина Э.С., восп-ль 2 мл.гр. № 4	высшая	Современные подходы к реализации задач социально- коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста	Методические рекомендации для педагогов в виде презентации
29.	Сагдеева З.З., восп- ль 2 мл.гр. № 4	нет	Формирование положительного нравственного опыта у детей дошкольного возраста при ознакомлении с окружающим социальным и природным миром	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
30.	Малыхина Л.А., восп-ль 2 мл.гр. № 7	высшая	Окружающее пространство - как средство формирования познавательных знаний у детей младшего дошкольного возраста	Цикл конспектов и компьютерная презентация

31.	Незнанова И.Н., восп-ль 2 мл. гр. № 7	нет	Развитие воображения младших дошкольников посредством использования художественно-изобразительных средств	Компьютерная презентация на персональном сайте
32.	Шакирова Г.Р., восп-ль ср. гр. № 8	высшая	РППС, как средство развития творческой активности у детей среднего дошкольного возраста	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
33.	Гарифуллина Р.А., восп-ль ср. гр. № 8	нет	Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру	Отчет в форме компьютерной презентации
34.	Барабоскина Л.А., восп-ль ср. гр. № 9	высшая	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания	Цикл конспектов и компьютерная презентация
35.	Малешина М.А., восп-ль ср. гр. № 9	высшая	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Отчет в форме компьютерной презентации
36.	Сардина Т.В., восп- ль ст. гр. № 10	первая	Обеспечение физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий	Методическое пособие для родителей и педагогов в форме компьютерной презентации
37.	Афанасьева О.В., восп-ль ст. гр. № 10	нет	Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством трудовой деятельности	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
38.	Архипова Е.О., восп-ль ст. гр. № 5	нет	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности дошкольников	Компьютерная презентация на официальном сайте прогимназии
39.	Белкина Ю.И., восп-ль ст. гр. № 5	нет	Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников дома и на улице средствами дидактической игры	Отчет в форме компьютерной презентации
40.	Забирова Е.Д., восп. подг. гр. № 3	первая	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Комплект буклетов для родителей и педагогов
41.	Егорова А.А., восп. ст. гр. № 3	высшая	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов родного края в	Отчет в форме компьютерной презентации

			процессе проектной деятельности	
42.	Галеева И.В., воспит-ль тат. подготов. к школе гр. № 6	высшая	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения и восприятия художественной литературы	Компьютерная презентация на персональном сайте
43.	Соколова С.А., воспит-ль тат. подготов. к школе гр. № 4	первая	Совершенствование образовательной среды как условие развития логического мышления воспитанников	Фотоотчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте

### 5.9. План работы

#### школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год

**Тема МО:** Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности

**Цель:** обеспечение качественного образования каждого ученика начальной школы в условиях реализации ФОП НОО путем внедрения инновационных педагогических технологий, создания оценки качества образования в начальной школе.

**Задачи:**

- 1) Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий
- 2) Продолжить работу по совершенствованию уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации современных технологий обучения и воспитания в условиях цифровой трансформации образования
- 3) Продолжать реализацию образовательных стратегий при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время
- 4) Совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы
- 5) Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей

**Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;



- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2023- 2024 учебный год:**

#### **1. Информационная деятельность:**

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования образовательной деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС третьего поколения.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **3. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **4. Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через вертикаль наставничества. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся
- Совершенствование форм и организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

#### **5. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

#### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

<b>Основные мероприятия</b>			
№ п/п	Название	Срок выполнения	Решение
<b>Подготовка к новому учебному году</b>			
1	Ознакомление с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.	до 31.08.2023	Руководитель МО
2	Уточнение недельной нагрузки учителей и воспитателей ГПД.	до 31.08.2023	Зам. дир. по УР
3	Уточнение списков учителей, проходящих аттестацию и на курсы повышения квалификации.	до 31.08.2023	Зам. дир. по УР, Руководитель МО
4	Подготовка кабинетов начальных классов к началу учебного года.	по плану	Учителя
<b>Методическая работа</b>			
1	<b>Заседания МО:</b>		

	<p><b>Установочное методическое заседание №1</b> «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-24 уч.г. Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО»</p> <p><b>Заседание №2</b> «Современные концептуальные подходы к решению проблемы патристического воспитания детей в теории и практике начального образования».</p> <p><b>Заседание №3</b> «Организация ранней профориентации учащихся начальной школы во внеурочной деятельности с использованием метода геймификации».</p> <p><b>Заседание №4</b> «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ФОП НОО»</p> <p><b>Заседание №5</b> «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».</p>	август  ноябрь  январь  март  май	Зам. дир. по УР Руководитель МО Учителя
	Участие в работе педагогического совета школы.	по плану	Зам. дир. по УР
	Участие в работе муниципальных творческих групп	по плану	Руководитель МО
	Посещение и взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителей–предметников.	в течение года	Зам. дир. по УР Руководитель МО
	Обобщение и трансляция педагогического опыта	по планам самообразова ния	Зам. дир. по УР Руководитель МО
<b>Мониторинг учебных достижений</b>			
1	Составление графика работы кружков с одарёнными детьми, индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	сентябрь	Руководитель МО, учителя
2	Административные контрольные работы.	сентябрь декабрь май	Зам. дир. по УР, руков. МО
3	Мониторинг формирования УУД.	по графику	Зам. дир. по УР, руков. МО, учителя

4	Взаимопроверка рабочих тетрадей.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО, учителя
5	Проверка техники чтения.	сентябрь декабрь май	Руководитель МО, учителя
6	Проверка тетрадей для контрольных работ.	октябрь декабрь май	Руководитель МО
7	Проверка выполнения учебных программ.	май	Руководитель МО
<b>Реализация программы «Одарённые дети»</b>			
1	Проведение школьного тура муниципальных олимпиад для обучающихся 1-4-х классов.	октябрь- ноябрь	Руководитель МО, учителя
2	Участие в муниципальной, республиканской НПК.	ноябрь	Учителя, руководитель МО
3	Проведение школьного тура конкурса чтецов.	январь	Учителя, руководитель МО
4	Участие в городском туре конкурсе чтецов.	февраль	Учителя, руководитель МО
5	Фестиваль школьных проектов	апрель	Руководитель МО, учителя
6	Организация церемонии награждения «Парад интеллектуалов»	май	Зам.дир по УР, руководитель МО,

### Предметные недели

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика	1-4 классы
Ноябрь	Русский язык и литературное чтение	1-4 классы
Февраль	Английский язык	1-4 классы
Апрель	Родной язык	1-4 классы

### Школьные олимпиады

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика, русский язык	1-4 классы
Ноябрь	Английский язык, родной (тат.яз.) язык	1-4 классы
Декабрь	Окружающий мир, ОБЖ	1-4 классы
Январь	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1-4 классы

### График проведения открытых уроков – презентаций, мастер – классов

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Срок
1	Мальцева О.В.	1	Математика	апрель

2	Саттарова Э.Р.	1	Родной язык	декабрь
3	Аглямова А.В.	2	Английский язык	ноябрь
4	Латфуллина В.М.	4	Окружающий мир	февраль
5	Закирова Л.М.	4	Родной язык	февраль
6	Хасанова О.В.	3	Русский язык	декабрь
7	Смелова Т.Л.	2	Литературное чтение	март
8	Яковлева Е.Г.	3	Английский язык	январь

**5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов  
АНО ОО «Прогимназия №14» на 2024 – 2027 годы**

№ п\п	ФИО	Прошедшие курсы	Предстоящие курсы
1.	Малыхина Л.А	25.02.2021 внебюдж	2024
2.	Кузнецова Н.А	25.02.2021 внебюдж	2024
3.	Логинова И.Б	25.02.2021 внебюдж	2024
4.	Матвеева А.В	25.02.2021 внебюдж	2024
5.	Вильданова Р.Р	25.02.2021 внебюдж	2024
6.	Безрукова Е.В	25.02.2021 внебюдж	2024
7.	Малышева Т.В	25.02.2021 внебюдж	2024
8.	Киселева Н.В	11.03.2021 внебюдж	2024
9.	Ефимова И.Н	05.02.2021 бюдж.	2024
10.	Минушина А.У	06.12.2021 внебюдж	2024
11.	Стулова Г.А	18.03.2021 внебюдж	2024
12.	Егорова А.А.	05.02.2021 бюдж.	2024
13.	Миннебаева Р.Г	01.2021 бюдж.	2024
14.	Соколова С.А	01.2021 бюдж.	2024
15.	Сафиуллина Э.С	25.02.2021 внебюдж	2024
16.	Рыкова Н.А	01.02.2021 внебюдж	2024
17.	Галеева И.В	25.02.2021г. внебюдж.	2024
18.	Шакирова Г.Р	25.02.2021 внебюдж.	2024
19.	Хасанова О.В	25.02.2021 внебюдж	2024
20.	Смелова Т.Л	25.02.2021 внебюдж	2024
21.	Мальцева О.В	25.02.2021 внебюдж	2024
22.	Латфуллина В.М	25.02.2021 внебюдж	2024
23.	Кибялова Г.В	25.02.2021 внебюдж	2024
24.	Хафизова Р.Р	25.02.2021 внебюдж	2024
25.	Степанищева Е.В	25.02.2021 внебюдж	2024
26.	Нугуманова Т.Г	25.02.2021 внебюдж	2024
27.	Кикоть И.Ю	25.02.2021 внебюдж	2024
28.	Саттарова Э.Р	25.02.2021 внебюдж	2024
29.	Мельникова Ю.Н	25.02.2021 внебюдж	2024
30.	Барабоскина Е.А.	05.2021 бюдж	2024
31.	Казанова Е.А.	25.02.2021 внебюдж	2024
32.	Даньшина Д.Д.	В 2021 переподготовка	2025
33.	Белкина Ю.И	В 2022 высшее	2025
34.	Шиндина Д.С	2022 колледж	2025 (заочное обучение)
35.	Гарифуллина Р.А	В 2022 высшее	2025

36.	Нигматуллина Э.Б	В 2022 высшее	2025
37.	Афанасьева О.В	В 2022 высшее	2025
38.	Сергачева М.А.	В 2022 высшее	2025
39.	Казакова А.Ю	2023 бюдж.	2026
40.	Тугулева К.Ф.	2023 бюдж.	2026
41.	Арбузова М.В.	2023 бюдж.	2026
42.	Забилова Е.Д	2023 бюдж.	2026
43.	Малешина М.А.	2023 бюдж.	2026
44.	Сардина Т.В	2023 бюдж.	2026
45.	Барабоскина Л.А	2023 бюдж.	2026
46.	Аглымова А.В.	2023 внебюдж.	2026
47.	Закирова Л.М	2023 внебюдж.	2026

**5.11. График прохождения аттестации педагогов АНО ОО «Прогимназия №14» на 2024 – 2029 годы**

	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Даньшина Диана Джамилевна	С 1.09.2021	1.09.2023 СЗД
2.	Гарифуллина Регина Альбертовна	С 1.09.2021	1.09.2023 СЗД
3.	Афанасьева Ольга Витальевна	С 1.09.2021	1.09.2023 СЗД
4.	Сергачева Марина Александровна	С 27.10.2021	27.10.2023 СЗД
5.	Латфуллина Венера Маратовна	2018 г., высшая	2023 г., 27.12
6.	Закирова Лейсан Магсумовна	2018 г., 1	2023 г., 27.12
7.	Нугуманова Роза Кутдусовна	2018 г., первая	2023 г., 27.12
8.	Казанова Елена Анатольевна	2018 г., высшая	2023 г., 27.12
9.	Шакирова Гульсира Римовна	2018 г., высшая	2023 г., 27.12
10.	Логина Ирина Борисовна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
11.	Аглымова Анна Валерьевна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
12.	Малыхина Лариса Александровна	2019 г., высшая	2024 г., 27.12
13.	Кикоть Инна Юрьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
14.	Кибялова Галина Вениаминовна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
15.	Степанищева Елена Вениаминовна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
16.	Нугуманова Татьяна Геннадьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
17.	Забилова Елена Дмитриевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
18.	Соколова Светлана Анатольевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
19.	Арбузова Мария Владимировна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
20.	Казакова Анастасия Юрьевна	2019 г., 1	2024 г., 27.12
21.	Нигматуллина Элина Булатовна	С 07.2022г.	2024, СЗД
22.	Шиндина Дарья Сергеевна	С 07.2022г.	2024, СЗД
23.	Тугулева Карина Фаритовна	С 07.2022г.	2024, СЗД
24.	Яковлева Елена Георгиевна	с 1.09.2022г.	2024, СЗД
25.	Архипова Екатерина Олеговна	С 17.11. 2022	2024, СЗД
26.	Белкина Юлия Ивановна	07.2020 г. СЗД	07.2025 г.
27.	Дмитриев Сергей Александрович	03.09.2020 СЗД	09.2025 г.
28.	Матвеева Анна Владимировна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
29.	Кузнецова Наталья Анатольевна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
30.	Егорова Альбина Ансаровна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12

31.	Мельникова Юлия Николаевна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
32.	Миннебаева Раиса Гаппасовна	2020, 28.12 1	2025 г.28.12
33.	Малешина Марина Александровна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
34.	Ефимова Ирина Николаевна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
35.	Мальцева Ольга Владимировна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
36.	Смелова Татьяна Леонидовна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
37.	Саттарова Эльмира Рафиловна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
38.	Вильданова Римма Раиловна	2022 г., 11.12	2027, декабрь
39.	Сафиуллина Эльмира Сагитовна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
40.	Рыкова Наталья Анатольевна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
42.	Галеева Ирина Владимировна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
43.	Киселева Нина Владимировна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
44.	Хасанова Ольга Викторовна	2022 г., 29.12	2027, декабрь
45.	Минушина Альфира Ульфатовна	2022 г., 11.12	2027, декабрь
46.	Сардина Татьяна Витальевна	2022 г., 11.12	2027, декабрь
47.	Барабошкина Елена Анатольевна	2022 г., 29.12	2027, декабрь

## 6. Внутрешкольный контроль.

### 6.1. Внутрешкольный контроль. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2023 -2024 учебный год

Порядок контроля	Виды контроля				
	Предварительный	Личностно профессиональный	Тематический	Классно-обобщающий	Комплексный
<b>Кратность проведения в учебном году</b>	Согласно циклограмме контроля	Согласно регламенту посещения	2-3	1 раз в год	При необходимости 1 раз
<b>Основание</b>	Циклограмма предварительного контроля (годовой план)	Утвержденный график контроля на месяц, годовой план праздников и открытых уроков, занятий, мероприятий; заявление педагогического работника на аттестацию	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ
			Обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования		
<b>Вопросы контроля</b>	Карта анализа	Карта анализа	План-задание	План-задание	План-задание
			Составляется ответственным за проведение проверки, утверждается директором Прогимназии.		
<b>Сроки осведомления</b>	1 раз в году ознакомление с циклограммой контроля	1 раз в месяц ознакомление с графиком контроля на месяц	Не позднее 2 недель	Не позднее 2 недель	Не позднее 1 месяца
<b>Продолжительность инспектирования</b>	1 структурный компонент учебно-	1 структурный компонент учебно-	1-6 дней	3-5 дней с посещением не более 5 уроков,	3-10 дней с посещением не более



	воспитательного процесса	воспитательного процесса		занятий и других мероприятий	5 уроков, занятий и других мероприятий
<b>Документальное оформление</b>	Справка (карта анализа) в папке контроля	Карта анализа в папке педагога	Справка	Справка	Справка
			отражает: - основание проверки (план работы прогимназии, приказ, распоряжение и т.д.); - источники получения информации (анкеты, перечень рассмотренных документов, контрольные срезы и т.д.); - количество посещенных уроков, занятий, мероприятий; - информацию по вопросам, поставленным в плане-задании; - выводы и предложения по итогам проверки.		
<b>Срок хранения документа</b>	В течение учебного года	В течение учебного года	3 года	До окончания срока освоения программы	3 года
<b>Где заслушиваются результаты</b>	Методическое объединение	Методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педсовет

### Организация внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Форма подтверждения выполнения
<b>6.2. Классно-обобщающий контроль</b>						
1.	4 класс «Организационно-педагогическая работа на этапе	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения.	Изучение документации учителей, психолога, наблюдение педпроцесса, беседы с участниками	Апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, методическое объединение

	завершения начальной ступени обучения».	Анализ эффективности организации учебно-воспитательного процесса	образовательных отношений			
<b>6.3. Тематический контроль</b>						
1.	Преимственность в обучении. Организация адаптационного периода первоклассников.	Изучение микроклимата детского коллектива	Анкетирование. Социометрия Обследование психолога	Сентябрь	Ст. воспит-ль Киселева Н.В.	Справка, методическое объединение
2.	Стартовые диагностические контрольные работы (входные)	Определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.	Диагностика	Сентябрь	Учителя, Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Мониторинг, справка
3.	Состояние работы группы продленного дня	Проверка: ● Наполняемости групп продленного дня; ● Посещаемости учащимися группы продленного дня; ● Выполнения режимных моментов; ● Качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня	1. Наблюдение и анализ педпроцесса в группе продленного дня; 2. Анализ документации воспитателей группы продленного дня	Ноябрь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка
4.	Система преимственных	Выявление результативности работы по интеллектуальному	1. Анализ документации	Ноябрь	Зам. директора по УР	Справка

	связей дошкольного и начального общего уровней образования в части интеллектуального развития, развития детской одаренности, ранней профориентации обучающихся	развитию, развитию детской одаренности, ранней профориентации обучающихся дошкольников и младших школьников	2. Наблюдение педпроцесса 3. Анализ успеваемости по предметам		Хасанова О.В., Ст.восп-ль Киселева Н.В.	
5.	Состояние работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности	Оценка педагогической деятельности по состоянию работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.	1. Анализ документации; 2. Наблюдение педпроцесса 3. Анализ результатов текущего контроля	Февраль	Ст.восп-ль Киселева Н.В., Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, педсовет
6.	Организация внеурочной деятельности	Проверка: • Наполняемости кружков; • Посещаемости учащимися кружковых занятий; • Качества ведения кружковых занятий;	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Февраль	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, педсовет
7.	Уровень освоения ООП ДО	Мониторинг качества освоения ООП ДО	Диагностические исследования	Сентябрь, апрель-май	Воспитатели, специалисты ДО	Мониторинг педсовет
<b>6.4. Административные контрольные работы</b>						
1.	<b>Стартовые контрольные работы</b>					

2.	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Смелова Т.Л.	Информация, методическое объединение	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием				
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Хасанова О.В.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием		Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Латфуллина В.М.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием		Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
	1 класс	Стартовый мониторинг качества знаний	Комплексная диагностическая работа	октябрь	Латфуллина В.М.		
	Административные контрольные работы за 1 полугодие						
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Хасанова О.В		Информация, методическое объединение
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием		Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа				

	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Хасанова О.В.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием				
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.		
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.		
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Латфуллина В.М.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием				
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа				
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа	декабрь	Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.		
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа	декабрь	Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.		
	3.	Проверка читательской грамотности ( итоговый контроль за 1 полугодие) 1-4 классы – декабрь 2023 г.					
4.	Формы промежуточной аттестации Административные итоговые контрольные работы за 2023-2024уч.год						
1 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Диагностическая тестовая работа	апрель-май	Мальцева О.В.	Информация, педсовет		
	Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диагностическая тестовая работа					
	Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Диагностическая тестовая работа					

		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Диагностическая тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Тестовая работа/ диалоговое собеседование			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Зачет			
		Мониторинг качества знаний по искусству ( музыка)	Зачет/ работа			
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Зачет/ Проектная работа			
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Зачет / Контрольные нормативы			
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	апрель- май	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка			
					Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.	
					Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.	
					Барабошкина Е.А.	
					Мельникова Ю.Н.	
					Григорьева О.Ю.	
					Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.	

		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение /Годовая оценка		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.	
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барабошкина Е.А.	
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа/Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.	
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	май	Хасанова О.В.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по технологии Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Проектная работа /Годовая оценка Контрольная работа/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка		Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.	
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение/ Годовая оценка		Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.	
		Мониторинг качества знаний по искусству ( музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барабошкина Е.А.	
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа /Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.	

		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.		
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	май	Латфуллина В.М.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка				
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа/ Годовая оценка				
		Мониторинг качества знаний по ОРКСЭ	Тестовая работа/Зачет				
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка				
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа /Годовая оценка				
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа / Годовая оценка				Саттарова Э.Р. Закирова Л.М.
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Годовая оценка				Яковлева Е.Г. Аглямова А.В.
		Мониторинг качества знаний по искусству ( музыка)	Зачет/Годовая оценка				Барабoшкина Е.А.
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа /Годовая оценка				Мельникова Ю.Н.
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.		
		5.					
Проведение ВПР и оценка результатов	Мониторинг качества знаний по предметам: математика, русский язык, окружающий мир	Анализ выполнения ВПР и уровень усвоения программного материала по предметам	апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация, методическое объединение		



	Проверка прохождения программ по предметам	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год в соответствии ФГОС		май, июнь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Аналитическая справка
6.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация, методическое объединение
<b>6.5. Личностно профессиональный контроль</b>						
1.	Работа педагогов по выполнению ООП НОО, подготовке и организации деятельности учащихся в соответствии с планом работы	Проверка выполнения учебных программ по предмету, спецкурсу, результатов преподавания учебных дисциплин, контроль процессов освоения обучающимися основной образовательной программы прогимназии	Наблюдение и анализ уроков, внеурочных мероприятий	Согласно регламенту посещения	Зам. директора по УР Хасанова О.В., Заместитель директора по УВР, директор	Карта анализа, методическое объединение
2.	Работа педагогов по выполнению ООП ДО, подготовке и организации деятельности детей в соответствии с планом работы	Проверка выполнения учебных программ по образовательным областям, результатов образовательной деятельности по образовательным областям, контроль процессов освоения воспитанниками основной образовательной программы Прогимназии	Наблюдение и анализ занятий, мероприятий	Согласно регламенту посещения	Старшие воспитатели, Заместитель директора по УВР, директор	Карта анализа, методическое объединение

<b>6.6. Предварительный контроль</b>						
1.	Состояние ведения электронных классных журналов	<p>правильность и своевременность заполнения электронных классных журналов</p> <p>учет системности письменных контрольных, проверочных, самостоятельных работ</p> <p>состояние устного опроса по предметам</p> <p>состояние текущей успеваемости учащихся</p> <p>объективность выставления оценок</p> <p>соблюдение требований СанПиН кобъему домашних заданий</p> <p>выставление оценок по итогам четверти и года</p>	Проверка электронных классных журналов	по окончании четверти	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, методическое объединение
2.	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками;</li> <li>• Выполнение единых требований к соблюдению орфографического режима</li> <li>• Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ</li> </ul>	Проверка тетрадей для контрольных работ	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
3.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей по математике и	Выполнение единых требований к соблюдению орфографического режима, своевременность проверки	Проверка рабочих тетрадей	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение

	русскому языку учащихся 2-4 классов	тетрадей учителями, объективность оценивания работ.				
4.	Состояние ведения дневников учащихся	Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Проверка дневников	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
5.	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Проверка календарно-тематического планирования	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
6.	Состояние оформления личных дел обучающихся	Правильности и своевременности заполнения личных дел учащихся	Проверка личных дел	Сентябрь	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
7.	Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями	Анализ объема домашнего задания	Наблюдение, изучение документации	Ежемесячно	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
8.	Техника чтения в 1-4 классах как одно из средств контроля сформированности умений и навыков осознанного правильного чтения.	Изучение: • Результативности обучения осознанному, правильному, выразительному чтению	Проверка техники чтения 1-4 классы	Декабрь, май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
9.	Контрольные, срезовые, тестовые работы (согласно плана)	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Входная контрольная работа, 1 полугодие, итоговая.	Зам. директора по УР учителя-предметники	Карта анализа, методическое объединение
10.	Состояние воспитательной работы классных руководителей	Соответствие работы воспитательным модулям и актуальной ситуации в классе, группе	Анализ планов воспитательно й работы, наблюдение и	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение

			анализ педпроцесса, беседы с детьми		Хасанова О.В.	
11.	Состояние работы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Программа, посещаемость, охват	Наблюдение и анализ педпроцесса, анализ документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль	Карта анализа, методическое объединение
12.	Организация работы со слабомотивированными детьми	Индивидуальные формы работы педагога	Собеседование, наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль	Карта анализа, методическое объединение
13.	Организация работы с родителями	Эффективность педагогического взаимодействия	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль Киселева Н.В.	Карта анализа, методическое объединение
14.	Состояние работы ГПД	Выполнение режимных моментов	Наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
15.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Собеседование, анализ документации, наблюдение и	ежемесячно	Ответств.по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа

			анализ педпроцесса			
16.	Состояние участков	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Осмотр участков Выборочный контроль	постоянно	директор, ответств. по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа
17.	Адаптация детей во вновь формирующихся группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации наблюдение и анализ педпроцесса	сентябрь	ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа
18.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	ежемесячно	ст. медсестра	Карта анализа
19.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра	Карта анализа
20.	Соблюдение питьевого режима	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль Собеседование, осмотр	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа
21.	Соблюдение режима проветривания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль	постоянно	ст. медсестра,	
22.	Санитарное состояние групп, кабинетов, помещений	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	постоянно	ст. медсестра,	

23.	Организация питания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	наблюдение и Анализ педпроцесса	постоянно	директор, ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа
24.	Закаливание детского организма	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа
25.	Двигательная активность в режиме дня	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. м/с, ст. восп-ль	
26.	Оздоровительная работа и закаливание	Выполнение ООП ДО	Наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	
27.	Организация и проведение режимных моментов	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль, анализ документации,	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
28.	Организация утренней гимнастики	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
29.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	ст. восп-ль	Карта анализа
30.	Организация деятельности на прогулке	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	постоянно	Зай. дир. по УР, ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа

31.	Организация праздников и развлечений	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ педпроцесса	ежемесячно	ст. восп-ль	Карта анализа
32.	Отражение информации в уголке для родителей	Связь с семьей в вопросах обучения и воспитания	Анализ наглядной информации, анализ документац.	ежемесячно	ст. восп-ль	

## 7. Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися

№	Воспитательный модуль	Дело (воспитательное событие)	Планируемые воспитательные результаты	Срок	Ответственные
1.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Досуги, развлечения	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20 авг. – 20 сент. 2023 г.	Инструктор по физвоспитанию, учителя
		Выставка (конкурс) детских рисунков, плакатов			Педагог доп. образования
2.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной безопасности	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	20 – 30 августа 2023 г.	Воспитатели групп, учителя
3.	Нравственная культура «Я – личность»	День города, День Республики РТ Конкурс (выставка) детских рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к	20 – 30 августа 2023 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку

		Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан	Родине, гордость за ее достижения и др.)		Воспитатели, учителя, учителя
4.	Культура поведения «Я хороший»	День знаний	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	1 сент. 2023 г.	Воспитатели групп, учителя
		Встречи с выпускниками ДОУ Конкурс рисунков на асфальте			Воспитатель по изодетельности
5.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 10 сентября 2023 г.	Воспитатели групп, учителя
6.	Культура образования «Хочу все знать!»	8 сентября Международный день грамотности Интеллектуальные конкурсы, викторины	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	5 – 15 сентября 2023 г.	Воспитатели групп, учителя
7.	Нравственная культура «Я – личность»	27 сентября День дошкольного работника Детский концерт	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	15 – 30 сентября 2023 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выставка тематическая, подарки сотрудникам			Воспитатель по изодетельности
8.	Нравственная культура «Я – личность»	День пожилого человека. Декада пожилого человека Детский концерт	Культуросообразно относится к окружающим (взрослым и детям, в том числе имеющим ограниченные возможности здоровья)	1 – 15 октября 2023 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выступление в реабилитационном центре			Воспитатели групп, учителя
		Подарки			



9.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Всемирный день защиты животных Выставка работ	В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами	1 – 15 октября 2023 г.	Воспитатель по изодеятельности
10.	Нравственная культура «Я – личность»	День учителя	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 15 октября 2023 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выездные концерты			Воспитатели подготовительных групп
		Брейн-ринг «Логиклайк» на кубок Айкьюши			Воспитатель по изодеятельности
11.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День примирения и согласия	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	16 октября – 3 ноября 2023 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Интеллектуальные досуги (КВНы, викторины и пр.)			Воспитатель по изодеятельности, ГПД
		Тематические выставки детских работ, составление тематических альбомов, книг из детских рисунков			Инструктор по физвоспитанию
12.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Физкультурные досуги, показательные выступления, соревнования между группами,	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального окружения, социальную действительность региона.	16 октября – 5 ноября 2023 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		День Конституции Республики Татарстан			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Тематические вечера			Воспитатель по изодеятельности
		Конкурс чтецов, певцов, танцоров, знатоков Республики Татарстан			Воспитатели подготовительных групп
		Конкурс (выставка) детских рисунков			
		Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан			

		Творческий конкурс «Блюдо дня»			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
13.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья  Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесформирующими мотивами.	1 – 10 ноября 2023 г.	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
14.	Культура поведения «Я хороший»	Всемирный день защиты прав детей Конкурс плакатов Театрализованные постановки Квест «Спасение сказочных героев»	Принимает и выполняет социокультурные нормы поведения	5 – 20 ноября 2023 г.	Воспитатели групп, ГПД Воспитатели групп, ГПД
15.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Международный День Матери Совместные досуги, детский концерт, конкурс на лучшего певца, танцора  Тематическая выставка детских рисунков, подарки или поздравительные открытки Физкультурные совместные досуги, показательные выступления, Конкурс чтецов, театрализованные постановки Мастер-класс «Праздничный завтрак для мамы» «А для милой мамочки, испеку я мантики»- выставка чудо-мантов	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи	15 – 30 ноября 2023 г.	Воспитатели групп, ГПД Музыкальные руководители, педагог доп. образования Воспитатель по изодетельности Инструктор по физвоспитанию Учителя - логопеды Воспитатели групп Воспитатель по обучению татарскому языку

16.	Нравственная культура «Я – личность»	День (декада) сострадания Детский концерт	В деятельности проявляет нравственные качества (желание творить добро)	1 – 10 декабря 2023 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
17.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Неизвестного Солдата Показательные выступления	В деятельности проявляет нравственные качества (любовь к Родине, гордость за ее достижения)	1 – 10 декабря 2023 г.	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
18.	Нравственная культура «Я – личность»	Международный день добровольца в России	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 10 декабря 2023 г.	Воспитатели подготовительных групп, педагог доп. образования
19.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Героев Отечества Показательные выступления	Принимает и выполняет социокультурные нормы общества и государства.	1 – 15 декабря 2023 г.	Инструктор по физвоспитанию
20.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Международный День борьбы с коррупцией	В деятельности руководствуется моральными и общественными мотивами.	1 – 15 декабря 2023 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
21.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	10 – 20 декабря 2023 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
22.	Культура поведения «Я хороший»	Новый год	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	20 – 31 декабря 2023 г.	
		Выступление в ТНГ-Групп			Музыкальные руководители, педагог доп. образования

		Урок этикета "Готовим салаты к праздничному столу"			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Квест «В поисках мешка Деда Мороза»			Воспитатели групп
23.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесформирующими мотивами.	1 – 10 января 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
24.	Культура образования «Хочу все знать!»	Интеллектуальное казино «Такие разные друдлы»	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	11-25 января 2024 г.	Воспитатели групп
25.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Муссы Джалиля.	Участствует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана	14-28 февраля 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Литературные викторины Музыкально-литературные вечера			Воспитатели групп
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодеятельности
26.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Международный день родного языка (декада родного языка) Конкурсы чтецов, певцов Литературные вечера, викторины	Участствует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Мотивирован к дальнейшему, более осознанному изучению татарского языка.	20-28 февраля 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Музыкально-литературные композиции, концерты			Музыкальные руководители, педагог доп. образования

		Урок этикета "Готовим калеве к праздничному столу"	Принимает культуру своего народа		Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
27.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Защитника Отечества	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	20 – 28 февраля 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
		Физкультурные досуги, спортивные соревнования			Воспитатели групп
		Тематические занятия			Воспитатель по изодетельности
28.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Изготовление поздравительных открыток, подарков	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи.	20 февраля – 10 марта 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Масленица			Инструктор по физвоспитанию
29.	Культура поведения «Я хороший»	Театрализованные постановки	Принимает и выполняет правила этикета	1-10 марта 2024 г.	Воспитатель по изодетельности, педагог доп. образования
		Женский день			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
30.	Культура образования «Хочу все знать!»	оформление помещений продуктами детского творчества, изготовление поздравительных открыток, подарков	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	10-20 марта 2024 г.	Воспитатели групп
		Выездной концерт в ТНГ-Групп			
31.	Экологическая культура «Я и	Игра – эстафета «Хитрые загадки» (загадки-обманки, загадки с подвохом)	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности	20-30 марта 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Всероссийская акция «День леса»			

	природа – одно целое»		руководствуется природосберегающими мотивами.		
32.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья  Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесформирующими мотивами.	20-30 марта 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
33.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Навруз Досуги, развлечения	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального окружения, социальную действительность региона. Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 марта 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку, педагог доп. образования
34.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Чтение книг, рассматривание иллюстраций, составление книг из детских рассказов и рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	20-30 марта 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Музыкально-литературные композиции, тематические вечера			Учителя - логопеды

35.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	В художественной деятельности проявляет нравственные качества (осознание и художественная оценка мотивов поступков, культуросообразная передача своего отношения к ним)	20-30 марта 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
36.	Культура образования «Хочу все знать!»	2 апреля. Международный день детской книги	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	1-15 апреля 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
37.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	День здоровья Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, День здоровья	Принимает и выполняет нормы здоровьесберегающего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесберегающими мотивами.	1-15 апреля 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
38.	Нравственная культура «Я – личность»	День космонавтики Музыкально-литературная композиция, тематический вечер	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1-15 апреля 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования, педагог доп. образования
		Физкультурный досуг			Инструктор по физвоспитанию
39.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Акция «Эковесна»	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется	1 апреля – 15 мая 2024 г.	Педколлектив

			природосберегающими мотивами.		
40.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	День Земли Экологические досуги и развлечения (КВНы, викторины и пр.)	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	20-30 апреля 2024 г.	Воспитатели групп
		Тематические выставки детских рисунков			Воспитатель по изодетельности
41.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Габдулы Тукая. Декада татарского языка Тематические встречи,	Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана. Принимает культуру своего народа, Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 апреля 2024 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Литературные викторины			Воспитатели групп
		Музыкально-литературные композиции			Музыкальные руководители
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
		"Угощение для Наврузбикэ"- конкурс на лучшее оформление бутерброда			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
42.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	25-30 апреля 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
43.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Праздник мира и труда Весеннее развлечение	Культуросообразно относится к результатам труда других людей.	25 апреля -5 мая 2024 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Театрализованные постановки			Воспитатели групп



		Тематическая выставка детских работ			Воспитатель по изодетельности
44.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Праздник Победы Интеллектуальные досуги и развлечения	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 15 мая 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
45.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День семьи Творческие отчеты	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи.	10-20 мая 2024 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
46.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Физкультурные досуги, спортивные соревнования, спартакиада	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20-31 мая 2024 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
		Театр здоровья			Воспитатели групп

### 7.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Ресурсное и кадровое обеспечение реализации направления «Одаренные дети»</b>		
Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	сентябрь	Учителя, воспитатели,
Организация работы кружков и студий	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
<b>Информационное обеспечение реализации направления «Одаренные дети»</b>		
Приобретение компьютерных обучающих программ	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Сентябрь	Учителя
Приобретение методической и научно-популярной литературы	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Организация и проведение мониторинга	сентябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
Составление банка данных и разработка индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь	Воспитатели, специалисты
Сегодня дошкольник, через год — успешный первоклассник	Октябрь	Малешина М.А
Коммуникативная мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком (ж. Дошкольное воспитание №2/2020, стр 92)	Ноябрь	Шакирова Г.Р.
Консультация «Актуальные тенденции в работе с одаренными детьми и роль педагога в организации работы с одаренными детьми»	ноябрь	Смелова Т.Л.
Тематические консультации для родителей одаренных детей по проблеме «Популяризация знаний о детской одаренности и способах ее развития среди родителей»	Январь	Учителя, воспитатели, специалисты
Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми.	В течении года	Учителя, воспитатели, специалисты
Круглый стол для педагогов и воспитателей ГПД «Организация досуга одаренных детей».	Декабрь	Зам.по УР
Консультация для учителей, воспитателей ГПД «Основные стратегии в работе с одаренными детьми».	февраль	Латфуллина В.М.
Круглый стол «Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках и занятиях»	февраль	Учителя, воспитатели, специалисты
Консультация «Методы и формы работы с одаренными детьми в рамках предмета «родной язык».	март	Закирова Л.М.
Участие учащихся и дошкольников в Муниципальных, Региональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
Работа с портфолио одарённых учащихся и воспитанников	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты

**Участие детей в муниципальных и республиканских конкурсах,  
творческих фестивалях**

1.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Сентябрь	Ефимова И.Н.
2.	Шахматно-шашечный турнир для старших дошкольников и младших школьников	Октябрь	педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н.
3.	Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, родному языку	Октябрь-ноябрь	Учителя, рук-ль МО
4.	Муниципальный этап театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	октябрь	Муз. руководители
5.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэхнэ»	октябрь	Учителя тат. языка, восп-ли тат. языка
6.	Городской шашечный турнир	октябрь	Старшие воспитатели
7.	Конкурс чтецов «Живая классика» - отборочный тур	Октябрь	Учителя, педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н.
8.	Математическая олимпиада для старших дошкольников	Ноябрь	Старшие воспитатели
9.	Муниципальный этап конкурса «Правильное питание»	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
10.	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	январь	Старшие воспитатели
11.	Конкурс зимних участков	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели
12.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, ОБЖ	Декабрь – февраль	Учителя
13.	Участие в Республиканской НПК им. Морозова.	Декабрь	Учителя, рук- ль МО
14.	Олимпиада для старших дошкольников по русскому языку	Февраль	Учителя- логопеды
15.	Участие в муниципальном туре конкурсе чтецов «Живая классика».	Февраль	Учителя, рук- ль МО
16.	Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов «SchoolTheatre»	февраль	Аглямова А.В.

			Яковлева Е.Г.
17.	Отборочный тур конкурса «Радуга талантов»	Март	Педагоги ДО
18.	Детская НПК «Цифра и ДОУ - партнерство будущего»	Апрель - май	Педагоги ДО
19.	Детская олимпиада для дошкольников по английскому языку	апрель	Аглямова А.В.
20.	Фестиваль английской и американской песни	апрель	Аглямова А.В. Яковлева Е.Г.
21.	Городская олимпиада по татарскому языку для русскоязычных детей	апрель	Сахибгареева А.Р.
22.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Апрель	Ефимова И.Н.
23.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023»	май	Муз. руководители
24.	Фестиваль ГТО для дошкольников	май	Миннебаева Р.Г., Григорьева О.Ю.
Участие в: -Межрегиональном конкурсе творческих и проектных работ учащихся «Династии России» -Республиканских очных олимпиадах по предметам ЦСГО «Олимп» - Очных олимпиадах «Эрудит» Министерства образования и науки РТ ГАУ «Республиканский Олимпиадный Центр» - Муниципальном конкурсе театральных постановок на английском языке -Муниципальный конкурс проектов «Лучший птичий домик». -Муниципальном конкурсе кормушек. -Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» - языкознание для всех. -Международном математическом конкурсе «Кенгуру» -Всероссийском конкурсе-игре по математике с международным участием «Слон». -Всероссийском дистанционном конкурсе «Фактор Роста» -Всероссийских Он-лайн олимпиадах образовательной платформы Учи.ру -Всероссийской дистанционной олимпиаде «Вот задачка точка ру» - Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»		в течение года	Учителя

## 8. Создание условий реализации ФОП ДО и НОО. Проект "Технопарк" (Административно-хозяйственная работа)

**Задачи:** Обеспечение условий реализации образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования

**Ожидаемый результат:** Позитивные изменения в развивающей предметно-пространственной среде, способствующие повышению качества образования.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Планирование и осуществление закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды прогимназии в соответствии с ФГОС НОО и ДО из субсидий из бюджета Республики Татарстан	Ежемесячно	Директор
2.	Оснащение 10 групповых помещений детскими игровыми модулями, дидактическими играми, пособиями	Октябрь	Завхоз
3.	Пополнение спортивной площадки спортивным оборудованием	Октябрь	Директор
4.	Пополнять групповые уголки по обучению родному и государственному языкам и национальному образованию новыми методическими пособиями: мультфильмами и видео телепередач на татарском языке, предметными тематическими картинками, детской литературой и др.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Обновлять и пополнять в дошкольных группах и начальных классах материал для развития исследовательской и экспериментальной деятельности детей (3d ручка – это инструмент, способный рисовать в воздухе, маркеров для оживления рисунков и др.)	В течение года	Воспитатели групп, учителя
6.	Подготовка во всех группах и начальных классах использования цифровых технологий, активного применения интерактивного оборудования в познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии детей.	Постоянно	Воспитатели групп, учителя
7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг как средства по привлечению дополнительных финансовых средств	Октябрь - май	Руководители кружков и студий

### 8.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни

**План мероприятий медицинскому обеспечению и оздоровлению детей в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2023 – 2024 учебный год**

#### 1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
---	-------------	-----------------	-------------	-----------------------

1	Участвовать в составлении режима дня, сетки занятий, расписания уроков и режима двигательной активности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Август	Врач, ст. медсестра, диетсестра, ст. воспитатель, завуч	
2	Составить списки работников для прохождения медицинского осмотра в соответствии с приказом № 29н от 28.01.2021 г. «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	Декабрь	Зам. директора, ст. медсестра	
3	Заключить договоры с ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ» для прохождения периодических медицинских осмотров сотрудников, с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» для проведения лабораторно-инструментальных исследований, дератизационных и дезинсекционных работ	Декабрь-январь	Директор, ст. медсестра, бухгалтер	
4	Организовать вакцинацию против гриппа воспитанников и работников Прогимназии в предэпидемический период в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
5	Составить отчётную документацию по питанию, заболеваемости, иммунопрофилактике, туберкулинодиагностике	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
6	Оформлять и вести медицинскую документацию воспитанников ф 026/у и ф 063/у	в течение года	Ст. медсестра	
7	Оформлять и вести журналы, документы, регламентирующие медицинскую деятельность в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г.	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

	«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»			
8	Провести проверку санитарного состояния Прогимназии перед началом учебного года в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Август	Директор, врач, ст. медсестра, диетсестра	
9	Дополнить папку методических рекомендаций, в том числе по школе	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
10	Оформлять стенды тематическими информациями для родителей	В течение года	Врач, ст. медсестра	
11	Принимать участие в комплектации групп, классов	Июнь-август	Директор, врач, ст. медсестра	
12	Сверить прививочную карту воспитанников ф063/у с медицинской картой ф 026/у по списку	Сентябрь-декабрь-май	Ст. медсестра	
13	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи, оборудования, инструментария в соответствии с приказом № 822н (приложение 3) от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
14	Провести анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в Прогимназии	Январь-май	Врач, ст. медсестра, инструктор по физкультуре	
15	Провести анализ здоровья вновь поступивших детей, распределить по группам здоровья	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
16	Провести антропометрические измерения детей	Сентябрь-декабрь-	Ст. медсестра	

		март-июнь		
17	Провести контроль за подбором мебели, её маркировкой с учётом антропометрических данных воспитанников и учащихся	Сентябрь-март	Ст. медсестра	
18	Информировать администрацию, педагогов Прогимназии, родителей о состоянии здоровья воспитанников и учащихся, рекомендуемом режиме дня	В течение года	Врач, ст. медсестра	
19	Своевременно изолировать выявленных больных детей и детей с подозрением на заболевание	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

## 2. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Организовать и провести медицинский доврачебный скрининг - антропометрию, плантографию, динамометрию, проверить остроту зрения воспитанникам, с занесением данных в медицинскую карту ф 026/у зрения (спирометрия).	Март-май	Ст. медсестра	
2	Контролировать и проводить утренний приём воспитанников в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Ежедневно	Врач, ст. медсестра, диетсестра, воспитатели	
3	Организовать осмотр детей декретированных возрастов узкими специалистами и педиатром согласно приказу № 514н от 10.08.2017г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»	Ежегодно по графику	Врач, ст. медсестра	
4	Провести анализ результата диспансеризации, довести до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «Лист здоровья»	По итогам диспансеризации	Врач. ст. медсестра	
5	Планировать и организовывать прививочную работу в соответствии с приказом № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	На 2023 год и ежемесячно	Врач, ст. медсестра	



6	Контролировать состояние воспитанников после прививки, регистрировать данные в медицинской карте ф 026/у и ф 063/у	Постоянно	Ст. медсестра	
7	Распределить детей на медицинские группы для занятий физической культурой	Сентябрь-октябрь	Врач	
8	Проводить контроль за отбором воспитанников и учащихся для участия в спортивных соревнованиях	По требованию	Врач, ст. медсестра	
9	Вести медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель	
10	Вести медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм учащихся в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра, завуч	
11	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и участка, где проводятся физические упражнения с воспитанниками	Постоянно	Врач, ст. медсестра	
12	Осуществлять контроль за состоянием спортивно-физкультурного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви воспитанников	Постоянно	Ст. медсестра, ст. восп-ль	
13	Осуществлять контроль за соблюдением режимных моментов (учебной нагрузки, продолжительности прогулок) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, ст. восп-ль, завуч	
14	Осуществлять контроль за организацией закаливающих мероприятий	Ежедневно	Врач, ст. м/с, ст. восп-ль	
15	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

16	Осуществлять контроль за состоянием фактического питания и анализировать качество питания в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Диетсестра, врач	
17	Контроль за выполнением натуральных норм и физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	1 раз в 10 дней	Диетсестра	
18	Проводить «С» витаминизацию третьего блюда	Ежедневно	Диетсестра	
19	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний, гриппа	С ноября по март	Ст. медсестра, врач по показаниям	
20	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание)	В течение года	Врач, ст. медсестра	
21	Проводить лечение по назначению фтизиатра	По назначению	Ст. медсестра, диетсестра	
22	Проводить профилактику травматизма	В течение года	Врач, ст. медсестра	
23	Организовать и провести лабораторное обследование воспитанников, учащихся и персонала Прогимназии (анализ кала на я/гл, соскоб на энтеробиоз)	По графику	Ст. медсестра, диетсестра	
24	Проводить анализ адаптации детей первой младшей группы	В течение года	Врач, ст. медсестра	
25	Осуществлять амбулаторный приём воспитанников для оказания первой медицинской помощи	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

### 3. Санитарно – противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
---	-------------	-----------------	-------------	-----------------------

1	Осуществлять контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянно	Врач, директор, ст. воспит-ль, завуч, ст. медсестра	
2	Организовать и направить детей на иммунизацию против гриппа в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
3	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, складских помещений в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, диетсестра	
4	Вести журнал учёта, контроля бракеража сырой продукции	Ежедневно	Диетсестра	
5	Проводить бракераж оценки готовых блюд с записью в бракеражном журнале	Ежедневно	Диетсестра, врач, бракеражная	
6	Проводить отбор суточной пробы	Ежедневно	Диетсестра	
7	Проводить контроль за закладкой продуктов, за технологией приготовления пищи, выхода готового блюда и сроками его реализации	Ежедневно	Диетсестра, врач	
8	Проводить контроль за температурным режимом холодильников пищеблока, в морозильных камерах складских помещений, сроками хранения и реализации продуктов	Ежедневно	Диетсестра	
9	Проводить осмотр сотрудников пищеблока и младших воспитателей на гнойничковые и инфекционные заболевания, отмечая результат в «Гигиеническом журнале» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Ежедневно перед началом работы	Диетсестра, ст. медсестра	

10	Проводить контроль за мытьём посуды, текущей уборкой пищеблока, групповых помещений, медицинских кабинетов и служебных помещений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянно	Диетсестра, ст. медсестра, врач	
11	Проводить контроль за проведением генеральной уборки пищеблока, групповых и служебных помещений, медицинских кабинетов в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	1 раз в неделю	Диетсестра, ст. медсестра, врач	
12	Проводить контроль за выполнением графика смены белья, полотенец, спец. одежды	Постоянно	Ст. медсестра.	
13	Проводить санитарно-гигиенический инструктаж с младшими воспитателями, поварами, обслуживающим персоналом и вновь принятыми сотрудниками в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Ежемесячно	Ст. медсестра, диетсестра, врач	
14	Проводить профилактику инфекционных болезней в соответствии с СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» - требования к безопасности питания, питьевой воде; - медицинские осмотры; - выявление и изоляция больных, их регистрация и учёт, наблюдение за контактными; - дезинфекционные мероприятия; - иммунопрофилактика.	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

15	Проводить профилактику туберкулёза в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания» - флюорография сотрудников; - туберкулинодиагностика воспитанников; - детей из групп риска направлять в туберкулёзный диспансер на обследование; - иммунизация детей против туберкулёза; - проводить беседы с родителями и сотрудниками Прогимназии.	По графику и по показаниям	Директор, врач, ст. медсестра	
16	Проводить профилактику кишечных инфекций в соответствии с СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»: - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в Прогимназии; - контроль за личной гигиеной воспитанников, персонала, работников пищеблока; - своевременное выявление и изоляция больных; - наблюдение за контактными - дезинфекционные мероприятия; - гигиеническое воспитание и обучение воспитанников и персонала.	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

#### 4. САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка об исполнении
1	Составлять план санитарно-просветительной работы	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра	
2	Организовать и провести санитарно-гигиеническое обучение сотрудников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1 раз в год	Ст. медсестра, специалист ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»	
3	Прочитать лекции для родителей: - «Внимание-грипп и ОРВИ»; - «Профилактика туберкулёза»; - «Поговорим о педикулёзе и чесотке»; - «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач	

4	Провести беседы с воспитанниками: «Вместе победим грипп и ОРВИ»; «Игры зимой-весело и без травм!»; - «Чем опасен туберкулёз»; - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
5	Провести беседы для сотрудников: Грипп, профилактика» в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»; - «Профилактика туберкулёза» в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания»; - Профилактика клещевого энцефалита»; - Основные положения СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Профилактика острых кишечных инфекций в соответствии с СанПиН 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 г.	1 квартал  2 квартал  3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
6	Провести беседы для родителей: «Внимание – грипп и ОРВИ»; «Планирование и проведение профилактических прививок в соответствии с приказом №1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»; - «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Профилактика ОКИ»	1 квартал  2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
7	Выпустить санбюллетени: «Внимание – грипп и ОРВИ»; «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Вот вопрос – что такое энтеробиоз и лямблиоз?»; - «Профилактика клещевого энцефалита»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	

8	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками и родителями вновь поступивших детей	В течение года	Ст. медсестра, врач	
9	Посещение лекций, семинаров	В течение года	Ст. медсестра, диетсестра	

## 5. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
	Цикл занятий с детьми «Мы голосуем за образ жизни, укрепление психического и физического здоровья!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста Урок здоровья «Зависимость здоровья от окружающей среды»	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мои права – мои обязанности»	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
	Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Воспитание нравственных качеств	Декабрь	Воспитатели, учителя
	Спортивное развлечение «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Инстр-р по физ. культуре
	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Инстр-р по физ. культуре
	Международный день борьбы с наркоманией	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	1 марта	Пед-г доп. обр.
	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	Ежеквартально	Инстр-р по физ. культуре

Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»	Формирование привычки к ЗОЖ	Май	Учителя ГПД
Конкурс рисунков «Спешите делать добрые дела»	Формирование привычки к ЗОЖ	Ежемесячно	Воспитатели
Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Формирование привычки к ЗОЖ	Ежемесячно	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической помощи	Постоянно	Педагоги, воспитатели
Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	Приобщение родителей к здоровому образу жизни	Сентябрь	Педагоги, воспитатели
Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения».	Формирование основ здорового образа жизни	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагоги, воспитатели
Заседания родительского клуба «Здоровая семья, здоровые привычки»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Педагоги
Спортивная игра «Зоологические забеги»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели
Акция «Быть успешным, значит быть здоровым».	Участие во всероссийской акции	Июль	Ст.воспитатель
Акция «Откажись от курения»	Формирование привычки здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели



	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспита тель
	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитате ли
	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	Ежемесячно	Ст.воспита тель
	Родительские собрания «Права и обязанности родителей учеников» воспитанников», «Правовое просвещение родителей», «Воспитание толерантности в семье»	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитате ли, учителя
<b>Работа с педагогами</b>				
	Проведение кинопоказов и видеороликов по профилактике наркомании	Воспитание нравственных качеств	Октябрь	Педагоги
	Размещение на стендах и школьном сайте наглядной агитации антинаркотического содержания, телефонов доверия	Просвещение родителей, педагогов	Ноябрь	Ст.воспитат ель
	Круглый стол «Строим дом здоровья»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
	«Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Педколлект ив
	«Организация информационно- пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги
	«Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги

	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
	«Здоровье – бесценное богатство»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги
	«Жизнь – территория здоровья» -выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
	Викторина — игра «Гигиена питания. Гигиена тела»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	Ноябрь	Ст.воспитатель

## 8.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2023 – 2024 уч. год

**Цель:** создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

**Задача:** формирование у работников, воспитанников и обучающихся прогимназии ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Ожидаемые результаты:** обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений

### Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: — о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; — назначении ответственных за служебные помещения; — назначении ответственного по ОТ; — создании комиссии по ОТ; — созданию комиссии по расследованию несчастных случаев	Август      Январь	Директор	
2	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь	Директор, председатель профсоюзного комитета	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Октябрь Май	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Заведующий, председатель	

			профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август, декабрь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Старшая медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	

### Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; — создании ДПД; — установлении противопожарного режима	Январь	Директор	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Директор, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Директор, ответственный за ПБ	
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	УПТО ГР	

7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
8	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
13	Изучение с воспитанниками, обучающимися правил ПБ	Постоянно	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	
14	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Старший воспитателя, учителя воспитатели	

### Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заседание инициативной группы. Разработка совместного с органами, курирующими БДД среди детей и подростков, плана работы по профилактике ДДТТ	Август	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
2.	Совместное совещание с сотрудниками, курирующими БДД среди детей и подростков «Счастливая дорога от прогимназии до домашнего порога»	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
3.	Коллективно-творческое дело Оборудование кабинета БДД	Сентябрь	Воспитатели, учителя	
4.	Заседание творческой группы Составление плана педагогического проекта «Внимание! Дети!»	ежеквартально	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	

5.	Работа проблемной группы Разработка модели участника дорожного движения – выпускника дошкольных групп прогимназии «Журавушка»	Сентябрь	проблемная группа	
6.	Обучающий семинар в учебном классе ГИБДД «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
7.	Смотр-конкурс «Уголки безопасности дорожного движения в группах/классах – важное средство профилактики ДДТТ»	Октябрь	Воспитатели, учителя	
8.	Инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовые основы по вопросам профилактики ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
9.	Стажерская площадка «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных параллелях»	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
10.	Микрогрупповые исследования Методика проведения занятий с детьми по ПДД	Ноябрь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
11.	Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»	Ноябрь	воспитатели ГПД	
12.	Акция Всемирный день памяти жертв ДТП	16 ноября	Воспитатели, учителя	
13.	Деловые встречи с сотрудниками, курирующими БДД среди детей и подростков Разработка методические рекомендации для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
14.	Методическая неделя «Дорожная безопасность»	Декабрь	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
15.	Педагогический ринг «Уроки безопасности дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели, учителя	
16.	Стажерская площадка Выставка методических пособий «Изучаем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
17.	Интернет-поиск под определенное задание Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
18.	Коллективно-творческое дело Создание электронного банка инновационных идей	Январь	воспитатели ГПД	

19.	Творческий отчет Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Февраль	Воспитатели, учителя	
20.	Конкурс профессионального мастерства «Зеленый огонек»	Февраль	Воспитатели, учителя	
21.	Творческие командировки (взаимопосещения) «Отражение правил дорожного движения в играх детей»	Февраль	Воспитатели, учителя	
22.	Смотр-конкурс Презентация уголков по ПДД в группах, классах	Февраль	Воспитатели, учителя	
23.	Оперативный контроль «Состояние работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в зимний период»	Март	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
24.	Стажерская площадка «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
25.	Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения и безопасного поведения» - памятка для родителей	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
26.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	
27.	Практикум Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	
28.	Конкурс компьютерных презентаций педагогического проекта Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в прогимназии	Апрель	Старший воспитатель, учителя, завуч, воспитатели	
29.	Конкурс стенгазет « Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»	Май	Воспитатели, учителя	
30.	Месячник «Безопасность на дорогах»	Май	Воспитатели групп ст. воз-та, учителя	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновить вопросы и билеты по ОТ, ПБ для проверки знаний работников	Февраль	Директор, ответственный по ОТ	

2	Провести проверку знаний работников	Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Май, сентябрь	Директор, ответственный по ОТ	
4	Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД)	Апрель, август	Ответственный по ОТ	
5	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Март	Ответственный по ОТ	
6	Разработка консультаций для родителей: -Формирование культуры безопасности у дошкольников — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
7	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Старшая медицинская сестра	
8	Консультации для воспитателей: — «Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе решения задач формирования культуры безопасности у дошкольников»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
8	Инструктажи: — вводный, первичный;  — плановый;  — внеочередной; — целевой	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев. По приказу При переводе	Ответственный по ОТ	

**Перспективно-календарный план работы по охране труда в АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2023-2024 уч. год**

Месяц	Неделя	Мероприятие	Ответственный
Январь	1  2	Издание приказов: — о создании комиссии по охране труда; — назначении ответственного лица за ПБ; — создании ДПД	Директор

Февраль	3	Обновление устаревших инструкций по ОТ	Ответственный по ОТ
		Заключение соглашения по охране труда с ПК на год	Директор, председатель профсоюзного комитета
	1	Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ,ПБ в прогимназии	Ответственный по ОТ и ПБ
	2	Обновление плана эвакуации из помещений прогимназии на случай возникновения пожара, довести каждому сотруднику под подпись	Ответственный по ПБ
	3	Пополнение уголка «Внимание — огонь!» наглядной информацией	Ответственный по ПБ
	4	Занятия с работниками прогимназии по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ПБ
Март	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка	Ответственный по ПБ
	2	Обучение сотрудников по ОТ, составление билетов по ОТ	Ответственный по ОТ
	3	Проверка знаний по ОТ работников организации	Директор
	4	Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель ПК
Апрель	1	Месячник безопасности с воспитанниками, обучающимися	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2	Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, завуч
	3	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, завуч
Май	1	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по охране труда
	2	Обучение работников прачечной безопасным условиям работы	Ответственный по ОТ
	3	Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки	Родительский комитет
	4	Занятия с членами ДПД	Ответственный по ОТ
Июнь	1	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	2	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода с перекладкой пожарных рукавов на новую складку с составлением акта	Ответственный по ПБ
	3	Совместный контроль за выполнением правил ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель



			профсоюзного комитета
	4	Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта	Комиссия по ОТ
Июль	1	Обновление стенда «Охрана труда»	Ответственный по ОТ
	2	Разработка методического пособия для работников по оказанию первой медицинской помощи	Ответственный по ОТ, старшая мед. Сестра
	3	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Ответственный по ОТ и ПБ
Август	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости	Ответственный по ПБ
	2	Контроль за обеспечением работников спецодеждой	Профсоюзный комитет
	3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ
Сентябрь	1.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения (в учебных классах и группах дошкольного возраста)	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2.	Изготовление ватно-марлевых повязок как средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайной ситуации	Швея-кастелянша
	3.	Тренировочная эвакуация воспитанников, обучающихся и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	4.	Месячник безопасности	Ответственный по ОТ, Старший воспитатель, завуч
	5.	Месячник «Экстремизму – нет!»	Старший воспитатель, завуч
	6.	Проведение единого республиканского урока «Экстремизму – нет» 4.09. «Телефонный терроризм, и его опасность»;	Смелова Т. Л., Хасанова О.В., Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	7.	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Смелова Т. Л., Хасанова О.В., Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	8.	Форум «"Язык вражды. Экстремизм в молодежной среде...."»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
	9.	Форум «Диалог культур против экстремизма»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
Октябрь	1	Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников, обучающихся методам безопасной жизнедеятельности	Старший воспитатель, завуч
	2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ

	3	Оформление папки-передвижки для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, уголка «Внимание — огонь!»	Старший воспитатель, завуч, учителя, воспитатели
	4	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками прогимназии на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета
Ноябрь	1	Занятия с членами ДПД по пользованию первичными средствами пожаротушения	Ответственный по ПБ
	2	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета.
Декабрь	1	Проверка выполнения соглашения по ОТ за уч. Год.	Комиссия по ОТ
	2	Составление отчетов по ОТ за год	Ответственный по ОТ
	3	Заключение соглашения по ОТ между директором и профсоюзным комитетом на уч. год.	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ
	4	Общее собрание трудового коллектива, анализ состояния работы ОТ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в прогимназии. Анализ выполнения соглашения по ОТ за год	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ

### 8.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений на 2023 – 2024 учебный год

#### Задачи:

##### В работе с кадрами:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

##### В работе с родителями:

- обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

Меры профилактики	Срок	Ответственный
<b>Методическое обеспечение:</b>		
Планирование работы	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Подборка нормативных документов		
Подборка и разработка анкет.	Оперативно по выявленным фактам	
Разработка методических рекомендаций для педагогов, детей, родителей. Обновление.		

Подборка и разработка тестов.		
<b>Работа с педагогами:</b>		
Изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая база)	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Проведение инструктажей, консультаций по - профилактике семейного «Неблагополучия» - развитию педагогической культуры родителей, - жестокому обращению с детьми	Октябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Учителя, воспитатели
<b>Работа с детьми:</b>		
Организация работы с детьми по правовому воспитанию «Права и обязанности ребенка»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Беседа по правилам поведения в общественных местах	Октябрь	
Досуг «О правах - играя»	Апрель	
Беседа по правилам поведения на водоеме	Ноябрь	
Проведение совместных мероприятий с родителями «День семьи», «Дня прав ребенка» и др.	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Проведение совместных мероприятий с родителями «День семьи», «День прав человека» и др.	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Участие детей в мероприятиях и конкурсах художественно – эстетического, интеллектуального циклов «Мы тоже имеем права»	По графику проведения конкурсов	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Организация информационного стенда «Защитим права детей»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
«Встречаем лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул	Май	
<b>Аналитическая работа:</b>		
Осмотр детей	При приеме в прогимназию, 1 раз в год.	Ст. медсестра, врач-педиатр
Листы здоровья	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, класса)	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Обследование жилищно-бытовых условий детей группы риска	Оперативно по выявленным фактам	Воспитатели, учителя
<b>Работа с родителями</b>		
Консультативная помощь: «Научите ребенка делать добро», «Права родителей, права детей» «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	1 раз в кварт.	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1 раз в кварт.	Воспитатели, учителя

Презентация проектов по основам безопасности жизнедеятельности	По плану родит. собраний	Воспитатели, учителя
Консультация «Актуальность использование компьютерных технологий в обучении дошкольников личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»	Октябрь	Стулова Г.А.
Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики тревожности, жестокого обращения с детьми	1 раз в кварт.	Зам. директора Малышева Т.В.
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	1 раз в квартал, обновление по необходимост и	Зам. директора Малышева Т.В.

#### 8.4. План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах

Цель: привлечение детей, педагогов, родительской общественности к деятельности, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганду знаний правил безопасности среди детей и родителей.

##### Работа с родителями

Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Интернет-лектории -«Родитель, помни – ты пример!» -«Безопасный путь в школу»; –«Особенности ДД при изменении погодных условий»; –«Основные виды нарушений ПДД в летний период»	Сентябрь	Со 2 младшей группы
2.	Родительские собрания в группах «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма» с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь - октябрь	Педагоги и воспитатели
3.	Практикум- фотоконкурс на тему: «Я по улице шагаю, дорожные правила соблюдаю!»	Ноябрь	
4.	Конкурс родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	Май	Подгот. к шк группы
5.	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>● Родители и дети как участники дорожного движения</li> <li>● Покатушки на «ватрушке». Или Осторожно, опасные забавы</li> <li>● Велосипед – без бед!</li> <li>● <u>Маленький мыслитель и дорога</u> (Советы психолога как уберечь ребенка от опасности)</li> <li>● Правила перевозки детей в автомобиле</li> </ul>	Ноябрь Январь Март Апрель	Старшие Подгот. к шк. Группы, 1-4 классы Средние Младшие

6.	Деловые встречи с сотрудниками Госавтоинспекции «Создание безопасной среды для всех участников дорожного движения»	Декабрь	подготовительные группы
7.	Рейды «Горка»	Декабрь, февраль	воспитатели
8.	Совместный с детьми информационный стенд «Дети за безопасность на дорогах»	Февраль	подготовительные группы
9.	Консультация «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март	подготовительные группы

### Работа с детьми

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;-

- развитие психофизиологических качеств детей, необходимых для безопасного поведения на дорогах;
- формирование дорожно-транспортной компетентности участников дорожного движения дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Занятия «История велосипеда, его схема, правила управления» «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, самоката)» «Первая медицинская помощь водителям велосипеда, пострадавшим в ДТП»	1 раз в неделю	со 2 младшей группы
2.	Экскурсии (целевые прогулки): автошкола ООО "Безопасность дорожного движения" (ООО "БДД") нерегулируемый перекресток Центр детского технического творчества ДОД ДПЦ № 10 «Импульс» на совместное мероприятие по ПДД	1 раз в месяц	со средней гр. со ст.дошк. воз
3.	Исследовательская деятельность Как сделать себя видимым в темноте? Гололед: весело или опасно? Мяч веселый или коварный?	1 раз в месяц	со ст.дошк. воз.
4.	Кукольный спектакль «Уважайте светофор»	1 раз в месяц	со 2 младшей группы
5.	Чтение художественной литературы И.Лешкевич «Гололед», Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»), Н.Павлова «На машине», Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике», И.Серебряков «Законы улиц и дорог», А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»	Еженедельно	со 2 младшей гр.
6.	Игровая деятельность: моделирования игровых ситуаций, проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые, режиссерские, подвижные, настольные игры Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Еженедельно	со 2 младшей группы

7.	Игровая деятельность: моделирования игровых ситуаций, проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые, режиссерские, подвижные, настольные игры	Еженедельно	со 2 младшей группы
8.	Досуги <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная-развлекательная программа для детей и родителей Эрудиты «Дорожной азбуки»</li> <li>КВН «Кыш һәм юл»</li> <li>Слушай, страна ЮИД! (Юные инспекторы движения! Эта наша страничка — для вас!)</li> <li><a href="http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1689/">http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1689/</a></li> <li>Развлечение «У светофора каникул нет»</li> <li>Танцы, флэшмоб и модное дефиле</li> </ul>	1 раз в месяц	подг к шк гр  все группы
9.	Детская продуктивная деятельность (ручной труд, рисование и пр.)	По окончании каждого этапа работы	со средней группы
10.	Выставки (детских рисунков, поделок, фотографий) На коньках – по дорожным правилам «Лучшее фото «ДДД-шкой» «Город безопасности» Сел в машину – пристегнись	по итогам этапов работы	со средней группы
11.	Конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП	Сентябрь	со средней группы
12.	Конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства" приуроченный ко дню рождения Деда Мороза и направленный на профилактику ДТП в зимний период	Ноябрь	со средней группы
13.	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченный ко дню Защитника Отечества	Февраль	со средней группы
14.	Конкурс рисунков по ПДД С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД посвящённый международному женскому дню	Март	со средней группы
15.	Конкурс рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» приуроченный к Международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Май	со средней группы
16.	Конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» направленный на профилактику ДТП с участие детей в летний период времени, приуроченный к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной	Июнь	со средней группы
17.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленный на профилактику ДТП в летний времени, приуроченный к Международному дню Светофора	Июль	со средней группы

18.	Конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" приуроченный ко дню знаний и началу учебного года	Август	со средней группы
19.	Мини-конкурсы, мини-акции по БДД ЗАСВЕТИСЬ #СБАВЬСКОРОСТЬ Всероссийская акция "Дорога - символ жизни"	1 раз в кварт.	подг. к школе гр.
20.	Агитпробег по БДД «Школа безопасного управления сигвеем, гироскутером, моноколесом»	1 раз в кварт.	1-3 класс
21.	Минутки безопасности «Зебротания»	Ежедневно	все группы
22.	День защиты детей. Квест-игра «Зажги светофор»	1 июня	Подгот. к шк.группы

### 8.5.Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в прогимназии с вновь прибывшими работниками	При приеме	Ответственный по ОТ
2.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Август	Директор
3.	Консультация «УМК для специалистов дошкольного образования и родителей: «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация «Рабочая тетрадь по формированию антикоррупционного мировоззрения на уровне начального общего образования»	Август	Хасанова О. В.
5.	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август	Ответственный по ОТ
6.	Ознакомление прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	1 сентября	Классные руководители
7.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели

8.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Сентябрь	Администрация прогимназии
9.	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	Классные руководители
10.	Проведение плановой эвакуации учащихся	18 сентября	Администрация прогимназии
11.	Разъяснительная работа с обучающимися, родителями о повышении бдительности	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
12.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Ноябрь	Администрация прогимназии
13.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	Администрация прогимназии
14.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Январь	Администрация прогимназии
15.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Февраль	Администрация прогимназии
16.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Март	Администрация прогимназии
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении майских праздников и праздновании ВО Победы	Май	Администрация прогимназии
18.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных утренниках	Июнь	Администрация прогимназии
19.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Ответственный за занятие педагог
20.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Педагоги
21.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Завхоз
22.	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Ежедневно	Завхоз
23.	Контроль работы сотрудников охраны	Ежедневно	Ответственный по ОТ



24.	Контроль соблюдения пропускного режима	Ежедневно	Дежурный администратор
25.	Проверка целостности и работоспособности электросистем, водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Завхоз, рабочий по обслуживанию
26.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. П.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Завхоз
27.	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Перед проведением работ	Ответственный по ОТ

## 9. Проект «Компетентный родитель. «Семьеведение» в прогимназии

**Цель:** Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

Совершенствовать работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнёрства

Задачи:

- 1) содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и прогимназии;
- 2) содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- 3) показать специфическую особенность семейного воспитания.

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и прогимназией;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- отсутствие конфликтности между учащимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

#крутОтец: вовлечение отцов в воспитание нового поколения

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Общие родительские собрания</b>		
<b>Тема:</b> «Ориентиры детства: вместе мы можем многое»	Октябрь	Директор Е.В. Безрукова
<b>Тема:</b> «Здоровьесбережение в прогимназии и дома» «Результаты работы АНО ОО «Прогимназия №14» в 2023-2024 учебном году»	Апрель	Директор Е.В. Безрукова
<b>Тема:</b> «Роль семьи в развитии социально-адаптированного, активного ребенка-дошкольника». Открытый показ совместной деятельности.	Май	Директор Е.В. Безрукова
<b>Классные и групповые родительские собрания</b>		

Проведение анкетирования по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	Учителя, воспитатели
Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители
Родительское собрание на тему « Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе»	Сентябрь	Учитель 1 класса
Родительское собрание на тему «Случайных травм не бывает. Травму легче предотвратить, чем лечить. Роль родителей в обеспечении безопасности жизни школьников.	Сентябрь	Учителя 1- 4 класса
Семейный клуб «Родительский дом – начало начал»: «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений детей в детском саду и семье как условие развития правильной речи дошкольника»	Сентябрь	Учителя логопеды -
Родительский лекторий на тему «Дети-глазами родителей, родители- глазами детей»	Декабрь	Педагоги и воспитатели
Родительский лекторий на тему « Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. Стимулирование ответственного отношения к учебе.	Декабрь	Учителя 1- 4 класса
Родительское собрание на тему «Игровая и компьютерная зависимость у детей. Главное – вовремя заметить и предупредить!»	Март	Учителя 1- 4 класса
Родительское собрание на тему «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств учащихся»	Апрель	Учитель 4 класса
«Лаборатория здоровья». «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности»	Апрель	Группы раннего возраста
Родительское собрание на тему «Медиабезопасность детей в сетях интернет и сотовой связи» (Завуч №6,2018)	Март	Учителя 1- 4 класса
<b>Формы консультационной работы с родителями</b>		
Online – репортаж «Мой ребенок зачислен в логопедическую группу» (ж. Детский сад: от А до Я №1(103)2020 стр 47)	Сентябрь	Учителя логопеды -
Памятка для родителей. Школьные меры против коронавируса	Сентябрь	Ст. медсестра Шкирмантова Е.
Семинар- практикум для родителей по адаптации детей раннего возраста к ДОУ "Знающий родитель -лёгкая адаптация"	Сентябрь -октябрь	Арбузова М. В., Каримова М. Е.
Ребенок становится трудным... рекомендации родителям при нарушениях поведения детей (лень, ложь, воровство).	Ноябрь	Учителя 1-4 классов
Тема: «Успехи наших детей в усвоении родного и татарского языков»	Ноябрь	Учителя 1-4 классов
Тема: « Современные гаджеты как семейная проблема»	Декабрь	Учителя 1-4 классов
Тема: «Телевидение, видео, компьютер, планшет: плюсы и минусы»	Декабрь	Учителя 1-4 классов

Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?»	Ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель
«А вы говорите на татарском?..»	Февраль	воспитатели групп
О разумной родительской любви. Стили родительского воспитания. Поощрения и наказания как методы воспитания.	Март	Учителя 1-4 классов
«Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Март	Хафизова Р.Р.
<b>Совместные досуги</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День открытых дверей»</li> <li>• «Школа Отцов»</li> <li>• «Неделя здоровья»</li> <li>• «Семейный театр в ДОУ»</li> <li>• «Неделя психологии»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Развлечение ко Дню пожилых людей «От всей души»	Октябрь	воспитатели групп
Мини –игровая программа «Әкиятларнан һәм бабайларнан.»	Февраль	Ст.дошк. возр
#крутОтец: вовлечение отцов в воспитание нового поколения	Февраль	Ст.дошк. возр
<b>Выставки, смотры, конкурсы «Наш вернисаж» (тематические выставки)</b>		
Конкурс плакатов с цитатами Великих людей о здоровье	Сентябрь - октябрь	Ст.дошк. возр
Выставка портретов бабушек и дедушек: «Узнай себя»	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка «Елочные игрушки своими руками»	Декабрь	Воспитатели групп
«Халык авыз ижаты» Татарское народное искусство»	Февраль	Ст.дошк. возр
Фотовыставка, выставка детских работ: «Папа, я горжусь тобой!»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка портретов, фотовыставка мам: «Мама – главное слово в судьбе»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Выставка педагогической литературы по воспитанию детей «Для вас, родители» Советы по оформлению домашней библиотеки: «Мои любимые книжки»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	Апрель	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Тематическая стенгазета «Никто не забыт, ничто не забыто...» (с рассказами об участии родных в ВОВ и СВО)	Май	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Фотовыставка «Игры наших детей дома», «Во что играет ваш ребенок?»	Май	Воспитатели групп, учителя, специалисты
<b>Наглядная информация</b>		
День солидарности: «Мы против Экстремизма!»	Сентябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты

«Растем, развиваемся, спортом занимаемся»	Ноябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Выпуск стенгазеты «Папа, я горжусь тобой!»	Февраль	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Фотоколлаж «Я для мамы всё сумею, я для мамы всё смогу – очень я ее люблю!»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты
«Чем занять своего ребёнка в новогодние праздники»	Декабрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты

### План работы по реализации проекта «Семьеведение в прогимназии»

Цель: повышение уровня сформированности представления обучающихся и воспитанников о семье и ее истории.

Задачи:

- Уточнять представление о функциях мужчины и женщины в семье, понятия семья.
- Развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
- Знать семейные традиции, поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
- Уточнять представления о правах и обязанностях родителей и детей.
- Формировать представление о семейных ценностях, воспитывать уважение к старшему поколению, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Месяц	Работа с дошкольниками	Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье	1кл. «Дом, в котором я живу»	Отчет в форме презентации «Мои добрые дела» (педагоги и воспитатели)	Тренинг «Детско-родительских отношений»	Воспитатели и Воспитатели ГПД Ст. восп-ль Воспитатели, воспитатели ГПД, учителя начальных классов
		2кл. «Как семья провела лето»			
		3кл. «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!»			
		4кл. «Почему мне нужна моя семья»			
Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»	1кл. «Что такое «семья»?»	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	
		2кл. «Кто в семье главный?»			
		3кл. «Деньги – зачем они нужны?»			
		4кл. «Семья и род в моей жизни»			
	Беседа «Семейные	1кл. Мама, папа – мои родители	Зачем дошкольника	Мастер-класс	

Ноябрь	традиции»; Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	2кл. «Как мы с мамой любим друг друга»	м степ-аэробика и скандинавская ходьба (Справочник воспит №8, 2016, с55)	«Хобби моей семьи»	
		3кл. «Спортивные занятия - правило жизни семьи»			
		4кл. «Мама и папа не живут вместе»			
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»;	1кл. «Мои бабушки и дедушки»	Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и прогимназии	Совместный поход в парк	
		2кл. «Как мы нужны друг другу»			
		3кл. «Музыка в доме»			
		4кл. «Каникулы у бабушки»			
Январь	Беседа «Тайна моего имени» Рисование «Я в будущем»	1кл. «Сестра, брат в семье»	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	
		2кл. «За что я люблю своего дедушку»			
		3кл. «Если кто-то тебя обидел»			
		4кл. «Чиним игрушки вместе с папой, дедушкой»			
Февраль	Беседа «Папа — это...»; Рисование портрета «Мой папа»	1кл. «Семейные дела»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	
		2кл. «Моя бабушка – самая лучшая!»			
		3кл. «Я поздравляю родных с праздником»			
		4кл. «Семья ведёт учёт доходам и расходам»			
Март	Беседа «Мама — это...»  Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры)	1кл. «Семейный отдых»	Влияние комнатных растений на здоровье прогимназистов	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»	
		2кл. «Когда семья выезжает на дачу или на природу»			
		3кл. «Поздравляем мам и бабушек с Женским днём»			
		4кл. «В семье ещё один ребёнок»			
Апрель	Составление герба семьи	1кл. «Здоровая семья – какая она?»	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогиче	
		2кл. «Как в семье сохраняется память о событиях и людях»			

		3кл. «Отец в семье – главный мужчина!»		ского дерева семьи	
		4кл. «Сестринская, братская любовь в семье»			
Май	Рисование награды (ордена, медали)	1кл. «Дружная семья – моя семья!»		«На улице – не в комнате, вы все об этом помните!»	
		2кл. «Семья читает книги»			
		3кл. «Как я берегу своё здоровье»			
		4кл. «Играем в семью»			

## 10. План работы психолого - педагогического консилиума (ППк)

### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и воспитанника в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в усвоении программного материала, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- осуществление информационной поддержки воспитанников, педагогов и родителей по проблемам в усвоении программного материала, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

## Состав ППк:

Председатель ППк директор прогимназии	-	Е.В Безрукова
Секретарь ППк учитель- логопед	-	Р.Р.Вильданова
Учитель – логопед	-	А.В Матвеева
Педагог-психолог	-	Л.А.Барабошкина
Врач- педиатр	-	Д.Р. Юсупова

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение постоянного состава ППк и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк	
	Обсуждение вопросов, касающихся выполнения функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	-Утверждение плана мероприятий по выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями и оформление результатов в протоколах обследования; -Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Председатель ППк	Сентябрь
3	Комплектование списков воспитанников согласно проведенного логопедического обследования, характеристик на воспитанников, медицинских диагнозов, рисунков воспитанников, заявлений родителей.	Члены ППк	Май

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости в течение года.

Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения воспитанников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание Представлений психолого - педагогического консилиума на воспитанников.	Май	Педагог
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных воспитанников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк